



รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569

ไตรมาส ที่ 2

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งด้านกายภาพและสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และพัฒนาคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ตามพระราชดำริฯ จำเป็นต้องอาศัยการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและเทคโนโลยีและสอดคล้องกับแผน และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริ (๒๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดตาก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ส่งเสริมสนับสนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” โดยดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด ๒ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ BANGKOK THONBURI HALL มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน และมีครูที่เข้ารับพระราชทานรางวัล จำนวน ๖ คน ได้แก่

ด้านที่ ๑ โภชนาการและสุขภาพอนามัย

นางสาวอลาวิยะ มะโซ๊ะ โรงเรียนศาสน์อิสลาม จังหวัดปัตตานี

ชื่อผลงาน เด็กศาสน์วัยใส กับสมุนไพรหลังคลอด

ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

นางสาวแวรอากีเยาะ บาเน็ง โรงเรียนสมบูรณศาสน์ จังหวัดยะลา

ชื่อผลงาน เวทีเล็กๆ ฝึกใจใหญ่ ด้วยเกษตรปลอดภัย

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมอาชีพ

นายสุรศักดิ์ สะอี่ โรงเรียนจรรยาอิสลาม จังหวัดนราธิวาส

ชื่อผลงาน คำเดียวน้ำตาไหล ด้วยน้ำพริกปลาตุ๋น C.I.

ด้านที่ ๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

นางสาวฮายาตี ดอแต โรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

ชื่อผลงาน สืบสานตารีก็ปัสผ่านพัดไม้ไผ่

ด้านที่ ๕ คุณธรรมและจริยธรรม

นางสาวมาเรียม ดอเลาะตาเฮ โรงเรียนอัสตานาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

ชื่อผลงาน LGS MODEL เพาะรัก ปันใจ

ด้านที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นางสาวชาลีฮา ดอเฮะ โรงเรียนนราวิทยอิสลาม จังหวัดนราธิวาส

ชื่อผลงาน กระดาษกล้วยๆ ด้วยสองมือเรา

(๒) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร และพิพิธภัณฑ์ศูนย์วัฒนธรรมแห่งอนาคต โดยมีผู้บริหาร สช. เจ้าหน้าที่สช. ครูและนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ คน และมีนักเรียนที่เข้ารับพระราชทานรางวัล จำนวน ๖ รางวัล ได้แก่

๑. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เด็กหญิงนุรชากีพะห์ เจะนิ โรงเรียนดาราวีทยา

๒. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เด็กหญิงถ้วนฟาริส นืออาแซ โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา

๓. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

นางสาวนุรีด้า ชรีดาโอ๊ะ โรงเรียนพระยานาวินคลองหินวิทยา

๔. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑. เด็กชายมุฮัมหมัดซาบิก สำเมาะ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๒. เด็กชายอับดุลฮาฟิซ มะซินโน โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๓. เด็กชายอับดุลฟาตะห์ หาบา โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๕. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑. เด็กหญิงดาร์รัตน์ สุวรรณรัตน์ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๒. เด็กหญิงศศิกันต์ หมัดหมั่น โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๓. เด็กหญิงอารียา สังข์อ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๖. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑. นางสาวฟาซีเยะ หลีอิ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๒. นางสาวฮานัน มะชัน โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๓. นางสาวนาซีเยะห์ สาอุ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวพระราชดำริ	-	๒๐ โรง	-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	-	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๓๐๗,๐๐๐.๐๐	๗๑๖,๐๕๖.๑๔	๖๓๒,๕๔๑.๐๐	๘๓,๕๑๕.๑๔	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งด้านกายภาพและสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และพัฒนาคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อบ่มบ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริ จำเป็นต้องอาศัยการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับแผน และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาแก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นค่าครุภัณฑ์ (๕ โรงเรียน)
- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (๔ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ ที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน ๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา และจังหวัดสงขลา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. สนับสนุนเป็นค่าครุภัณฑ์
๒. สนับสนุนเป็นค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสงขลา ดำเนินการเบิกจ่ายให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ ฯ จำนวน ๙ โรงเรียน เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นค่าครุภัณฑ์	-	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	
๒. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	๔ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๖๔๐,๗๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายเป็นงบลงทุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน"

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ดำเนินโครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน" ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ โดยสนับสนุนนักเรียนที่กำลังศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักเรียนต้นแบบ (ด้านการเกษตร) ให้ได้รับทุนการศึกษาที่ต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนสังคม พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนต้นแบบด้านอาชีพเกษตร ภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริฯ "ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน" จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สนับสนุนงบประมาณเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ที่ได้รับคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษา และเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน เพื่อส่งเสริมให้เป็นนักเรียนต้นแบบด้านอาชีพเกษตร “ภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริฯ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ครัวโรงเรียน สู่ ครัวบ้าน"

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จะดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษาเมื่อเปิดการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งอยู่ในช่วงไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้รับทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากร
 ทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้มึนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีเอกภาพมีความต่อเนื่อง กระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม ความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของรัฐ เป็นการกำหนดทิศทาง การขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบ และมุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารและพัฒนาประเทศ เสริมสร้างให้มีการบูรณาการนโยบายและแผนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มุ่งไปสู่ การแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานของรัฐที่กำกับดูแลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาต่อการรองรับสภาพปัญหา

ยาเสพติดในสังคมด้วยการเสริมสร้างให้กลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด มีทัศนคติและแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยง และเพิ่มปัจจัยบวกเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมสำหรับป้องกันกลุ่มเป้าหมายไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด และการใช้ในทางที่ผิด รวมทั้งดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยจากยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชน มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ ได้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชน โดยการนำแนวทางการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ไปขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (๔,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการใช้ภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม สรุปและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน

จัดอบรมค่ายทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้กับนักเรียนโรงเรียน โดยเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยดำเนินการจัดค่ายไปแล้ว จำนวน ๒ รุ่น รวม ๗๐๐ คน ในจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ ภูมิคุ้มกันยาเสพติด	-	๔,๐๐๐ คน	๗๐๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม โครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อน ถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๘๐	-	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๐๗๒,๓๐๐.๐๐	๒,๐๔๒,๑๔๕.๐๐	๑,๕๒๘,๓๑๐.๐๐	๕๑๓,๘๓๕.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดูแลส่งเสริมตาดีกา

ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส แทนกระทรวงมหาดไทย และคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐ อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดในจังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ อำเภอนาหวี อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย และให้เปลี่ยนชื่อศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดจังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลาเป็นศูนย์การศึกษาศาสนาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสนับสนุนค่าบริหารจัดการศูนย์

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานสอนจริยศึกษา (ตาดีกา) ที่จดทะเบียนกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ก่อนระเบียบดังกล่าวใช้บังคับ เป็นศูนย์การศึกษา

อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ตามระเบียบเดียวกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เห็นชอบในหลักการการปรับเพิ่มค่าตอบแทนครู และค่าบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่สอนศาสนาอิสลามในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างเป็นธรรม ส่งเสริมตามหลักเกณฑ์เดียวกัน และเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพื้นที่ให้เกิดสันติ สุขและสมานฉันท์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรอุดหนุน เพื่อเป็นค่าตอบแทนผู้สมในศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และค่าบริหารจัดการมัสยิด พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี และออกประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรอุดหนุน เพื่อเป็นค่าตอบแทนผู้สมในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และค่าบริหารจัดการมัสยิด (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดสรร เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา ค่าบริหารจัดการ ค่านิติคดีตามประเมินผล และค่าใช้จ่าย ในการสัมมนาและฝึกอบรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๒,๑๕๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ อุดหนุน เป็นค่าบริหารจัดการ ศูนย์ละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒,๑๖๒ ศูนย์ มีผู้เรียนจำนวน ๑๘๙,๗๑๐ คน และอุดหนุน ค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา อัตรา ๓,๕๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๑๓,๐๘๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	๑๐๐	-	๑๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๒,๙๘๖,๐๐๐.๐๐	๒๒๑๖๙,๑๒๕๐.๐๐	๑๕๖,๕๓๓,๓๕๐.๐๐	๖๕,๑๕๗,๕๐๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสถาบันปอเนาะ พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงให้การอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๔๗ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ให้เกิดความเสมอภาคเช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ออกระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยมาตรการสนับสนุนค่าตอบแทนโต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครูและค่าบริหารจัดการสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ที่เห็นชอบในหลักการ

การปรับเพิ่มค่าตอบแทนครูและค่าบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่สอนศาสนาอิสลามในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างเป็นธรรม ส่งเสริมตามหลักเกณฑ์เดียวกัน และเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพื้นที่ให้เกิดสันติสุขและสมานฉันท์

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการ ค่าตอบแทนโต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู ให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถาบันศึกษาปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๔๐๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วย โต๊ะครู) ให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) เป็นค่าบริหารจัดการ แห่งละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๔๒๒ แห่ง มีผู้เรียน ๓๗,๓๑๖ คน และค่าตอบแทนโต๊ะครู อัตรา ๔,๐๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๔๒๒ คน และค่าตอบแทนผู้ช่วยโต๊ะครู อัตรา ๓,๕๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๑,๒๐๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	๑๐๐	-	๑๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม –

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๓,๔๓๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๕๐๔,๕๐๐.๐๐	๑๖,๕๒๐,๐๐๐.๐๐	๗,๙๘๔,๕๐๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความเสมอภาค เช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่วิชาศาสนา ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ที่เห็นชอบในหลักการปรับเพิ่มค่าตอบแทนครูและค่าบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่สอนศาสนาอิสลามในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างเป็นธรรม ส่งเสริมตามหลักเกณฑ์เดียวกัน และเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพื้นที่ให้เกิดสันติสุข และสมานฉันท์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงกำหนดมาตรการสนับสนุนค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลาม และค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี โดยออกระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยมาตรการสนับสนุนค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลาม และค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๑๖๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา ให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๒๐๑ โรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๑๖๕,๔๙๖ คน โดยอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาโรงเรียนในระบบ อัตรา ๓,๕๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๑,๐๙๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	๑๐๐	-	๑๐๐	

หมายเหตุ : โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนและขอรับเงินอุดหนุน จะได้รับเงินอุดหนุนทุกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔,๗๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๑,๕๒๕,๕๐๐	๑๑,๕๒๕,๕๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาติกา)

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ที่เห็นชอบในหลักการปรับเพิ่มค่าตอบแทนครู และค่าบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่สอนศาสนาอิสลามใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้รับการดูแลอย่างเป็นธรรม ส่งเสริมตามหลักเกณฑ์เดียวกัน และเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพื้นที่ให้เกิดสันติสุขและสมานฉันท์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงกำหนดมาตรการสนับสนุนค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลาม และค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี

โดยออกระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยมาตรการสนับสนุนค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลาม และค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามและค่าบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นอก
ระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวกันในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวกัน

ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวกัน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามและค่าบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวกัน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียวกัน (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการ อัตรา ๓,๐๐๐ บาท/โรงเรียน/เดือน จำนวน ๑๑ โรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๙๙๖ คน และอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามโรงเรียน นอกระบบ อัตรา ๓,๕๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๓๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอิสลามอย่างเดียวกันในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	๑๐๐	-	๑๐๐	

หมายเหตุ : โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวกันที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนและขอรับเงินอุดหนุน จะได้รับเงินอุดหนุนทุกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๑๒,๐๐๐.๐๐	๘๔๙,๐๐๐.๐๐	๔๑๔,๐๐๐.๐๐	๔๓๕,๐๐๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

 ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 ๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....
 ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ
 (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคือ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคู่สามัญและประเภทอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากเดิมได้รับการอุดหนุนร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ
๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาคววคูวิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามคววคูวิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูลและจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๖๙,๗๑๒ คน จาก ๑๙๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕
- ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนสอนศาสนาคววคูวิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูลและจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้

ไตรมาส	จำนวน (โรงเรียน)	จำนวน (คน)
๑	๑๙๒	๖๘,๗๗๓
๒	๑๙๒	๖๙,๘๘๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	๑๐๐		๑๐๐	

หมายเหตุ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนและขอรับเงินอุดหนุน จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม –

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๙,๗๖๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๑๕๗,๙๗๓.๐๔	๑๙,๕๘๕,๓๒๑.๐๐	๑๙,๕๗๒,๖๕๑.๑๗	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญัตย์ เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภोजะนะ อำเภอนาทวี โดยเห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าวได้รับเงินค่าตอบแทนเลี้ยงชีพคนละ ๒,๕๐๐ บาท เมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีก ๑,๐๐๐ บาท รวมแล้ว จะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้เงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน ตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาหวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๘,๒๗๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเป็นค่าตอบแทนให้ครูในโรงเรียนเอกชนในระบบในอัตรา ๒,๕๐๐ บาท/คน/เดือน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาหวี และอำเภอสะบ้าย้อย โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน ดังนี้

ไตรมาส	จำนวน (โรง)	จำนวน (คน)
๑	๒๙๔	๙๕๕
๒	๒๙๔	๗,๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๔๘,๒๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๓,๕๐๗,๕๐๐.๐๐	๕๗,๐๔๒,๕๐๐.๐๐	๕๖,๔๖๕,๐๐๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษาสังคม
 พหุวัฒนธรรมที่ดั่งามของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ความเห็นชอบโครงการเสริมสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาเพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดั่งามของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ศพอ.) ด้วยการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการปลูกฝังหลักการทางศาสนาเบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีตามหลักการฯ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ อนุมัติในหลักการโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้อง เพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดั่งามของ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (เงินอุดหนุนอาหารกลางวันแก่ผู้เรียนตาดีกา) ปีละ ๙๖ วัน ในอัตรา ๒๐ บาท/คน/วัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลัทธิการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีบนพื้นฐานหลักการทางศาสนา ได้รับประทานอาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนขีดความสามารถและสร้างทักษะเพื่อเป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๔๒,๓๑๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลัทธิการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้น ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลัทธิการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา) ในอัตรา ๒๐ บาท/คน/วัน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๙๖ วัน (จำนวนวันเสาร์-อาทิตย์ทั้งปีหักด้วยจำนวนวันเสาร์อาทิตย์ในช่วงถือศีลอด) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลัทธิการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้น ได้รับประทานอาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน โดยจัดสรรลำดับแรกให้ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน แล้วจึงค่อยจัดสรรให้ผู้เรียนที่เหลือ ซึ่งมีผู้เรียนได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๑๔๒,๓๑๔ คน จาก ๒,๑๕๐ ศูนย์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ชัดเจนและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗๓,๒๔๒,๙๐๐	๑๒๖,๘๒๔,๔๘๐.๐๐	๘๐,๖๐๗,๕๖๐.๐๐	๔๖,๒๑๖,๙๒๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีบริบททางสังคม วัฒนธรรม และศาสนาที่มีความหลากหลาย สถานศึกษาเอกชน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนยังเผชิญ กับความท้าทายหลายประการ ทั้งด้านการบริหารตามกรอบกฎหมาย มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ตลอดจนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทาง ของกระทรวงศึกษาธิการ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจึงเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามกฎหมาย รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษา ควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และนักเรียนอย่างรอบด้าน

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ผ่านกระบวนการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและบุคลากรที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ตลอดจนการถอดบทเรียนและขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศในระยะยาว

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้เป็นไปตามกฎหมายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา (๓,๒๓๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาในระบบอิสลามศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓,๒๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล

นำผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์) พระราชทานรางวัลแก่ผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับพระราชทานรางวัล แบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ ประเภทโรงเรียน ประเภทผู้บริหารโรงเรียน ประเภทครู และประเภทนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ รางวัล ณ จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๘๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	-	๓,๒๓๐ คน	๘๐ คน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้
เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๘๗๘,๓๐๐.๐๐	๘๖๖,๐๔๖.๐๐	๘๔๒,๕๕๐.๐๐	๒๓,๔๙๖.๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการให้บริการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะการบริหาร ทักษะในการปฏิบัติงาน ที่จำเป็น พร้อมทั้งมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทุกมิติมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งการเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน และเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถีอัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสื่อสารและทำความเข้าใจ สร้างการรับรู้ นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชน โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถ

แก้ปัญหาพร้อมทั้งยกระดับการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เท่าเทียมกับการศึกษาระดับประเทศ เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและมีคุณภาพภายใต้บริบทและความจำเป็นในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาและยกระดับคุณภาพการให้บริการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากทุกภาคส่วนของสังคม รวมทั้งผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา (๖๙๐ คน)
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ มีคู่มือเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน (๒ เรื่อง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการให้บริการจัดการศึกษา ด้านการวางแผนด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการบริหารจัดการต่าง ๆ (ร้อยละ ๘๕)
- ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษามีสมรรถนะ และองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖๙๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนภารกิจและโครงสร้างของ สช.จังหวัด และ สช.อำเภอ (๑๒ ม.ค. ๖๙)
- กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผอ.สช.จังหวัด รอง ผอ.สช.จังหวัด และ ผอ.สช.อำเภอ
- กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและยกระดับการให้บริการของสำนักงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและกลไกการให้บริการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนภารกิจและโครงสร้างของ สช.จังหวัด และ สช.อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานทบทวนภารกิจและโครงสร้างของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒ คน ที่ประชุมได้ร่วมพิจารณาแนวทางการปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างอัตรากำลังของหน่วยงานดังกล่าว และได้จัดทำรายงานข้อเสนอพร้อมคำชี้แจงประกอบการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะของคณะทำงานฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	-	๖๙๐ คน	-	
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การให้บริการการจัดการศึกษา ด้านการวางแผนด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการบริหารจัดการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๕	-	-	
๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ และองค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละ ๘๕	-	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๖๓๔,๙๐๐.๐๐	๑๒๓,๔๐๙.๐๐	-	๑๒๓,๔๐๙.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลองในห้องปฏิบัติการจากอุปกรณ์และเครื่องมือจริง หรือทดลองจริง การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ต้องมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้อยู่ เป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกายสร้างแรงบันดาลใจ ในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการ ส่งเสริม ให้นักเรียนสามารถแข่งขัน ในระดับประเทศ พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริม สนับสนุน

ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้มีเวทีในแสดงความสามารถด้วยการแข่งขันทักษะวิชาการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (๔๘๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา สตูล กรุงเทพมหานคร และปทุมธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดค่ายฟรีโอลิมปิกวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายฟรีโอลิมปิกวิชาการ โดยดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายฟรีโอลิมปิกวิชาการ โดยคัดเลือกนักเรียน เข้าค่ายอบรมทางวิชาการ ค่ายที่ ๑ จำนวน ๔๘๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	๔๘๐ คน	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลัง เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	-	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๕๐๗,๑๐๐.๐๐	๘๙,๗๕๘.๐๐	-	๘๙,๗๕๘.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามบริบทพื้นที่จังหวัด
 ชัยแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชัยแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชัยแดนภาคใต้มีบริบทที่แตกต่างไปจากการจัดการศึกษาในพื้นที่อื่น ทั้งด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สถานการณ์ด้านความมั่นคง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีลักษณะเฉพาะตามการจัดการศึกษาในลักษณะของการสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาของเด็กในพื้นที่ จังหวัดชัยแดนภาคใต้กับพื้นที่อื่นของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กในพื้นที่ จึงมีความแตกต่างและมีลักษณะพิเศษที่ต่างออกไป และจำเป็นต้องเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมอย่างจริงจังและเหมาะสมกับบริบทในพื้นที่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามบริบทพื้นที่ จังหวัดชัยแดนภาคใต้" ขึ้น เพื่อพัฒนาคูโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามบริบท ปัญหา ในพื้นที่จังหวัดชัยแดนภาคใต้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาการในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามบริบทพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูที่ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม (๓๗๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓๗๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามบริบทพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ พุทธศักราช ๒๕๖๙ สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ พร้อมทั้งได้จัดทำแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูที่ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม	-	๓๗๕ คน	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	-	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช.....



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๕๙๔,๘๐๐	๑,๘๑๘,๕๓๓๓๗.๐๐	๔๗๔,๘๔๗.๐๐	๑,๓๔๓,๖๙๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววัลฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอับโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องเผชิญกับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการปรับตัวของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนาทักษะต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ครอบครัว และชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติและยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตของเยาวชน ให้สามารถปรับตัวและเติบโตอย่างมีคุณภาพในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วม (๘,๕๖๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑,๒๕๐ คน

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗,๓๑๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวของนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และปรับตัวของนักเรียน

๒.๑ จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยเนื้อหาการแนะแนวที่ครอบคลุมวิชาหลักสำคัญ ได้แก่ ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เคมี และชีววิทยา เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจและมีข้อมูลที่ชัดเจนในการเลือกเส้นทางการศึกษามากขึ้น โดยกิจกรรม Onsite สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา (๔ อำเภอ) ควบคู่กับการจัดกิจกรรมแบบ Online เพื่อให้ครอบคลุมความต้องการของนักเรียนทุกคนทุกโรงเรียน และให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลและแนวทางการศึกษาต่ออย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๔ - ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๒๐ คน ๒๐๒ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ส่งเสริมการศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (ปรับแผนการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยในห้วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา และช่วงเดือนรอมฎอน ห้วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙) กำหนดจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังความรักชาติ สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น แอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่

(ปรับแผนการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์อุทกภัยในห้วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา และช่วงเดือนรอมฎอน ห้วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙) ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน

เพื่อเตรียมความพร้อมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียด และกำหนดการในการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต โดยกำหนดหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่หลากหลายสำหรับนักเรียนประถมศึกษา” กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอ ของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภोजะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) ทั้งนี้ ได้พัฒนาครูแล้วทั้งสิ้น ๓๕๐ คน (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส) และจะดำเนินการพัฒนาครูจังหวัดสตูล และสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) ในช่วงไตรมาส ที่ ๓

๑) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ดำเนินการระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๒๐ คน

๒) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ พื้นที่จังหวัดปัตตานี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๒๐ คน

๓) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ พื้นที่จังหวัดนราธิวาส กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๑๐ คน

๔) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ณ พื้นที่จังหวัดสตูล

๕) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ พื้นที่จังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	-	๘,๕๖๕ คน	๔,๒๗๐ คน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกัน
ในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวของนักเรียน “แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”



กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๒๑๑,๐๐๐.๐๐	๓,๙๑๐,๖๕๓.๐๐	๒,๔๔๖,๐๖๐.๐๐	๑,๔๖๔,๕๙๓.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ กลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐในการจัดการศึกษา และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๑.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษา และแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๓ ครูและนักเรียน/ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองที่สูงขึ้น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอับจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

พื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) สังคมหลากหลายวิถีที่ประกอบไปด้วยกลุ่มคนในชาติที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา วิถีชีวิต ค่านิยม และอัตลักษณ์ ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมข้างต้นส่งผลต่อลักษณะความเป็นอยู่และบทบาททางสังคมของกลุ่มคนในสังคมที่แตกต่างกัน ความไม่เข้าใจและไม่ยอมรับความแตกต่างหลากหลายดังกล่าวอาจนำไปสู่ปัญหาการแบ่งแยก การเลือกปฏิบัติความขัดแย้ง และการใช้ความรุนแรงระหว่างกัน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ นำมาซึ่งผลกระทบต่อเอกภาพและความมั่นคงของชาติ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการยอมรับ เข้าใจ เคารพในความหลากหลาย และให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมทั้งส่งเสริมสิทธิของบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคมอย่างเสมอภาค เพื่อให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับกับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับอัต

ลักษณะท้องถิ่นทุกกลุ่มเป้าหมาย เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษาในการอยู่ร่วมกันสังคมหลากหลาย เพื่อเปิดพื้นที่ให้ครู นักเรียนและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ ระดมความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมใหม่ภายใต้โจทย์การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและนอกพื้นที่ รวมถึงพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ในสถานศึกษา และสังคมที่มีความหลากหลาย สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาและแนวร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน และสรรค์สร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดพื้นที่ให้ครู นักเรียน และเยาวชน ได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ ระดมความคิดสร้างสรรค์ และนำเสนอพัฒนารูปแบบนวัตกรรมใหม่ภายใต้โจทย์การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทั้งในและนอกพื้นที่

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาและแนวร่วมในการแก้ไขปัญหาพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา (๘๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้บริหารและครู สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม OPEC Hackathon ๒๐๒๖ : ผู้นำทางการศึกษาในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยน ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยน ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะของครูและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมถึงการสร้างแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพหุวัฒนธรรม โดยมีครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	-	๘๐๐ คน	๑๑๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหารและครู สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๒๕๒,๐๐๐	๔๘๓,๔๘๐.๐๐	-	๔๘๓,๔๘๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข -

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน เกิดอุปสรรคในพื้นที่ที่ส่งผลให้ไม่สามารถจัดโครงการฯ ได้ จึงจำเป็นต้องเลื่อนและวางแผนการดำเนินการใหม่ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการในช่วงเดือนมกราคม เป็นต้นไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนแผนกิจกรรมฯ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทั้งทางด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา วิถีชีวิต ค่านิยม และอัตลักษณ์ ทั้งในและนอกพื้นที่ อันจะนำไปสู่การขยายผลต่อในสถานศึกษาและสังคมของตนเอง

๒๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ในสถานศึกษาและสังคมที่มีหลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นรองรับความต้องการของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นในประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาและพัฒนาทักษะของประชาชนในพื้นที่ โดยมีปัญหาหลายประการ เช่น การศึกษาคุณภาพต่ำ ความรุนแรงในพื้นที่ และการขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาและเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนในการสื่อสารการอ่าน และการใช้ภาษาตอบสนองต่อบริบทสังคมและเศรษฐกิจของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับสังคมดิจิทัลและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา (๓,๑๖๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓,๑๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร

๑. จัดกิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทพหุภาษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๖๔ โรงเรียน ๑๒๙ คน จากโรงเรียนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. สร้างสื่อ/นวัตกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปใช้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยออกแบบสื่อการเรียนรู้ทั้งแบบ online และ onsite เพื่อให้ครูสามารถเลือกใช้สื่อกับกลุ่มเป้าหมายนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๓ – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๖๓ โรงเรียน ๑๒๖ คน จากโรงเรียนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. พัฒนาทักษะทางภาษามลายู อาหรับ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดนราธิวาสเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนในการสื่อสารการอ่าน และการใช้ภาษาตอบสนองต่อบริบทสังคมและเศรษฐกิจของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ รุ่น จำนวน ๓๕๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา	-	๓,๑๖๐ คน	๖๑๒ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๘๓๒,๐๐๐	๒,๖๗๐,๔๓๐.๐๐	-	๒,๖๗๐,๔๓๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของพื้นที่

๒๑.๒ ปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยใช้หลักสูตรบูรณาการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอปัจจัยการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนของสาระภูมิศาสตร์) เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านอิสลามศึกษา เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๔๖ เพื่อให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสถานศึกษาดำเนินการเทคนิคหรือวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้แบบบูรณาการเนื้อหาสาระและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการอิสลามศึกษาในลักษณะการสอดแทรกสาระอิสลามศึกษา เข้าไปในรายวิชาสามัญ หรือเชื่อมโยงสาระสามัญกับความรู้อิสลาม หรือการอธิบายเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับคำสอนอิสลามรวมถึงการเปรียบเทียบ หรือเทียบเคียงระหว่างความรู้อิสลามและความรู้สามัญ นอกจากนี้การบูรณาการไม่ได้ดำเนินการเฉพาะสาระเท่านั้น แต่รวมการบูรณาการเป้าหมายการจัดการเรียนรู้

การบูรณาการหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ การบูรณาการวิธีการสอน การบูรณาการบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน การสร้างวัฒนธรรมอิสลามในชั้นเรียน และการสร้างทัศนคติและแนวคิดแก่ผู้เรียน ในหลักการสูงสุดของการแสวงหาความรู้ในทุกสาขาวิชาที่จะต้องตอบเป้าหมายของการจัดการศึกษา แนวคิดบูรณาการอิสลามที่ได้กล่าวมาข้างต้น เพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ แม้โดยทางปฏิบัติอาจยังไม่ถึงเป้าหมายของบูรณาการที่แท้จริง แต่ก็ก่อให้เกิดโรงเรียนสอนศาสนาที่ใช้หลักสูตรคู่ขนานหรือสองระบบการศึกษา (Parallel Education or Dualism Educational System) และหลายโรงเรียนในภูมิภาคนี้ ได้นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในโรงเรียนที่สำคัญสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานได้ศึกษาทั้งวิทยาศาสตร์และวิชาสามัญ (มูฮัมหมัดอาฟีฟี, 2563)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความตระหนักและส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้และมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะจากการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเทคนิคหรือวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาบูรณาการกับรายวิชาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 ที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับบริบทและคุณลักษณะของผู้เรียน เพื่อให้การจัดเวลาเรียนและเนื้อหาสาระอิสลามศึกษานำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับภาควิชาสามัญซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถปรับลดคาบวิชาอิสลามศึกษาได้อย่างเหมาะสม จึงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยใช้หลักสูตรแบบบูรณาการสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการรายวิชาหลัก (สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) กับอิสลามศึกษา
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (๑๗๒ คน)
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๓ โรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

พัฒนาหลักสูตรการบูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับรายวิชาอิสลามศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) กับหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ ในระหว่างวันที่ ๙ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมริเวอร์ ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยดำเนินการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทุกระดับชั้น ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้หลักสูตรบูรณาการที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดอบรมสร้างความรู้

ความเข้าใจแก่สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ นักวิชาการศึกษาและ
ผู้แทนครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน ๕๙ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	-	๑๗๒ คน	๖๐ คน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๒๒,๐๐๐.๐๐	๗๙๗,๖๑๐.๐๐	-	๗๙๗,๖๑๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนมีหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของตนเอง

๒๑.๒ การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณภาพ

๒๑.๓ โรงเรียนสามารถใช้เวลาจากการบูรณาการหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนแกนนำด้านคุณภาพระดับอำเภอ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี โดยการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน โรงเรียนต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนแกนนำคุณภาพ เพื่อให้การศึกษามีความเสมอภาคและเข้าถึงได้ทั่วถึง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนแกนนำในระดับอำเภอให้เป็นต้นแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการและขยายผลแนวทางพัฒนาโรงเรียนแกนนำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนแกนนำคุณภาพพระดํบอำเภอสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (๓๘ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนแกนนำคุณภาพพระดํบอำเภอนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๓๘ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเอกชนแกนนำด้านคุณภาพพระดํบอำเภ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนแกนนำคุณภาพพระดํบอำเภอสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด	-	๓๘ โรงเรียน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๓๐,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ (ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ นอกกระบบ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาด้านวิชาการ ในการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำเป็นต้องจัดให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพบนพื้นฐานของบริบทและความต้องการของพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเสริมสร้างความสมานฉันท์ กลมเกลียว ความสามัคคี ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ลดความขัดแย้งภายในสังคมให้อยู่อย่างสมานฉันท์ ถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะให้โรงเรียนแต่ละแห่งได้พัฒนางานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาจะเน้นกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้ว

ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและใช้เป็นเครื่องชี้วัด – ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนอันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป เฉกเช่นเดียวกับการจัดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีส่วนส่งเสริมและให้ความสำคัญด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นการส่งเสริมคุณภาพด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาครูและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับการพัฒนาทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน สามารถแสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้นักเรียน 5 จังหวัดชายแดนใต้ได้รับประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการ และเพื่อคัดเลือกนักเรียน 5 จังหวัดชายแดนใต้ เป็นตัวแทนในระดับจังหวัด นำไปสู่ระดับภาค ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล โดยสร้างความสามัคคีกันความกลมเกลียว รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความรักใคร่ ประองตอง สมานฉันท์ ให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในสังคมอย่างยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะกลางภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและนิทรรศการผลงานโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่ ๕ จชต. โดยมีกิจกรรม อาทิ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์หรือโครงงานที่บูรณาการวิชาการเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน การจัดแสดง ผลงานวิชาการ ของนักเรียน ครู และบุคลากร การแข่งขันสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในท้องถิ่นการแสดงศิลปะพื้นบ้าน และการแข่งขันด้านวัฒนธรรม การจัดแสดงนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบ นอกกระบบ มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ วิชาชีพ และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดชีวิต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชน ผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะ (๑,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดงานเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ จัดงานเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดงานเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ในระดับจังหวัด จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดปัตตานี เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และชุมชนในพื้นที่ ผ่านการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ รวม ๒๔ กิจกรรม ๕๑ รายการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีนักเรียนจากโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑,๙๒๒ คน จาก ๑๓๖ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถและทักษะ		๑,๐๐๐ คน	๑,๙๒๒ คน	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

งานเปิดโลกวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ระดับจังหวัดปัตตานี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๖๐,๒๐๐.๐๐	๙๒,๓๖๕.๐๐	๙๕,๕๖๐.๐๐	- ๓,๑๙๕.๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เกิดเครือข่ายการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่เข้มแข็ง และสร้างแนวร่วมในการพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาความสงบในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๒ ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

๒๑.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตามแนวทางที่ถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์”

ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ถือเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ดังจากที่เห็นได้กำหนดไว้ในนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ โดยที่ภาคการศึกษา ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ระหว่าง ๔ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๑๔๐ คน)
- มีการกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (๗๗ จังหวัด)

นักเรียน ๗๗๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๙๑๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร / ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี (จัดกิจกรรม/ประกวดสื่อสร้างสรรค์ของนักเรียนเพื่อถ่ายทอดเรื่องประวัติศาสตร์ และบทบาทของสถาบันหลักของชาติ)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี

(๑) จัดประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์เกี่ยวกับการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดยจัดการประกวดวิดีโอ พอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัดและระดับประเทศ การประกวดแบบทีม ทีมละ ๓-๕ คน มีผู้เข้าร่วมประกวด ๑๖๖ ทีม ๖๙๔ คน ๑๑๖ โรงเรียน ๕๒ จังหวัด

(๒) การประกวดคลิปวิดีโอ TikTok หัวข้อ “หัวใจแห่งการให้” ผู้เข้าร่วมประกวด ๔๐๕ คน ๕๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

จัดอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้นระหว่างวันที่

๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ค่ายลูกเสือโร้ศวรรัตน อำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๙๒ คน ๒๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๑๔๐ คน	๙๒ คน	
มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (๗๗ จังหวัด นักเรียน ๗๗๐ คน)	-	๗๗ จังหวัด นักเรียน ๗๗๐ คน	๕๒ จังหวัด ๑,๐๙๙ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม	๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๖๓๓,๑๐๐.๐๐	๘๔๗,๑๙๒.๐๐	๓๘,๓๕๕.๐๐	๘๐๘,๘๓๗.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้และเห็นความสำคัญถึงสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และเติบโตในโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษาเอกชน

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยเป็นปัญหาที่สั่งสมมานาน ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก การทุจริตคอร์รัปชัน คือ การใช้อำนาจที่ได้รับมอบหมายในทางที่ผิด เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่รัฐบาลได้หาแนวทางป้องกันและปราบปรามเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลงหรือหมดไปจากสังคมไทย ซึ่งในยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต ประกอบกับ

แผนแม่บทฯ ย่อยที่ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็ก และเยาวชนเพื่อปลูกฝังคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างพลเมืองที่ดีของสังคม มีวัฒนธรรมสุจริตในการปฏิบัติตน ไม่เพิกเฉยทอดหนต่อการทุจริต รวมถึงการสร้างบความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษาเอกชนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และไม่เพิกเฉยทอดหนต่อการทุจริต รวมถึงสร้างบความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต รวมถึงสร้างบความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาในการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษา (๑,๓๐๙ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๓๐๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร / ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปและประเมินผลการพัฒนา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส จัดประชุมเพื่อจัดทำแนวทางป้องกันการทุจริตเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เพื่อกำกับ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนและพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ เพื่อให้สามารถ กำกับและติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ซึ่งมีการจัดอบรม ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมจากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอในพื้นที่จังหวัดปัตตานีละนาธิวาส จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน

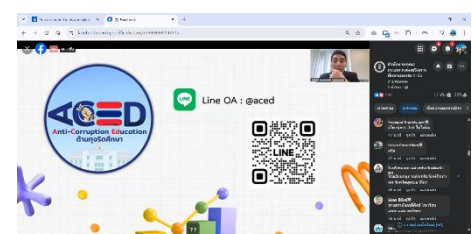
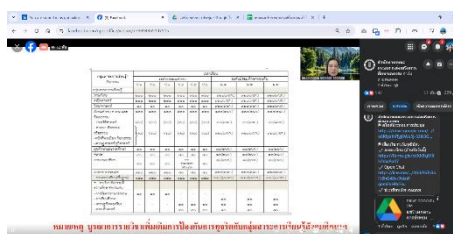
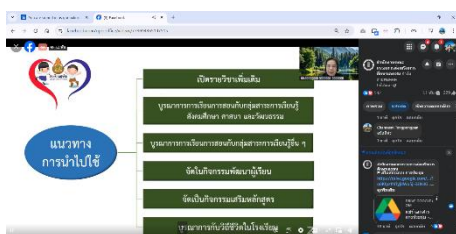
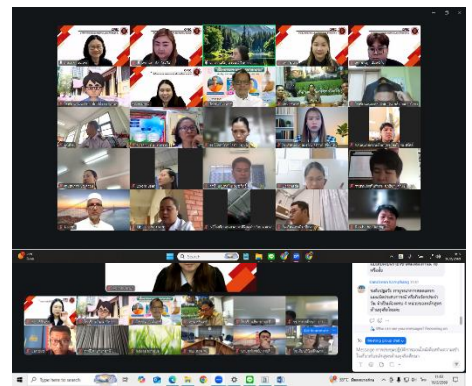
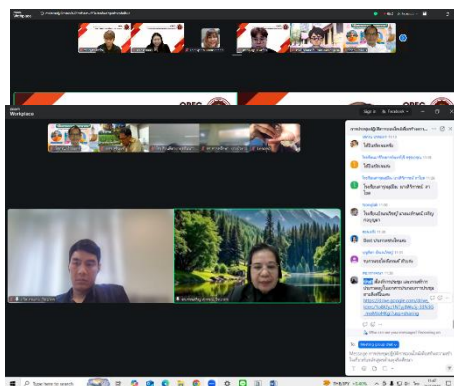
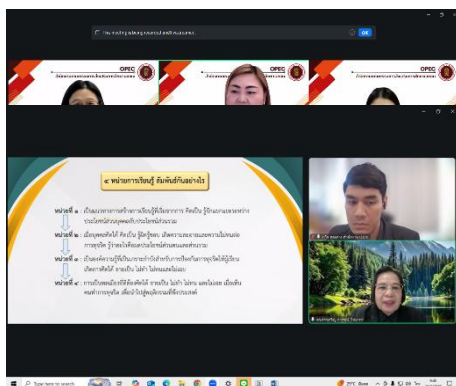
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต ในวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และสามารถรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ผ่านระบบโรงเรียน พร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเวลาที่ กำหนด รวมถึงรับทราบแนวทาง/หลักเกณฑ์ การดำเนินกิจกรรมการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยข้าราชการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ รวมจำนวน ๑,๖๗๖ โรงเรียน ๒,๕๘๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาในการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในสถานศึกษา	-	๑,๓๐๙ โรงเรียน	๑,๖๗๖ โรงเรียน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และไม่เพิกเฉยต่อเหตุการณ์การทุจริต	๘๕	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต ในวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๓๒๑,๗๐๐.๐๐	๕๖๓,๒๔๐.๐๐	-	๕๖๓,๒๔๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนจัดกระบวนการเรียนรู้ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตและต่อต้านการทุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการบริการที่สะท้อนถึงความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

๒๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลสภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านสังคม และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อคนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยคนไทยมีความเสี่ยงทางสุขภาพสูงจากปัญหา และข้อจำกัดในหลายมิติทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ขณะที่สังคมไทยมีความเปราะบางมากขึ้น จากปัญหาเรื่องเชิงโครงสร้าง และ ปัญหาครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเลี้ยงดูที่สามารถเกิดได้กับครอบครัวทุกสถานะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของคน ไทย และมีความเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาความรุนแรงขึ้นได้ วัยรุ่นมีความเครียดสูง เข้าสังคมลดลงติดจอและเกมออนไลน์ มากขึ้น ทั้งยังพบบางรายทะเลาะกันในครอบครัวนำไปสู่การฆ่าตัวตาย นอกจากนี้ยังเกิดเหตุที่สะท้อนถึงปัญหาความ รุนแรงในสังคม รวมถึงในสถานศึกษาในหลายกรณี อันนำไปสู่ความเสี่ยงในชีวิตและความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ ปัญหาเหล่านี้ทำให้ภาคการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวในหลายด้านใน การดูแลผู้เรียนทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งในด้านการ

ป้องกัน ฝ้าระวัง และการเผชิญเหตุจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพ ทั้งด้านกายและใจของผู้เรียน และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่จำเป็นจะต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยด้านต่าง ๆ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ตามหลักกลยุทธ์ ๔ H : ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะ ฝีมือ อาชีพ (Hand) และด้านสุขภาพ (Health) โดยเฉพาะในส่วน of คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านการศึกษาและสาธารณสุข ซึ่งจะต้องวางแผนให้มีการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสุขภาพจิต สุขภาพร่างกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (ซีพีอาร์) เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ภาคการศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เรียน และหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน ฝ้าระวัง และการเผชิญเหตุจากภัยด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาเอกชน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการดูแลที่ดีและมีประสิทธิภาพจากสถานศึกษาทั้งในส่วน of ระบบการดูแลสุขภาพะด้านร่างกายและด้านจิตใจ รวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ฝ่ายความปลอดภัยในโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และมีความพร้อมในการเผชิญเหตุจากภัยด้านต่าง ๆ สำหรับสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (๔๘๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๔๘๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร / ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข

กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๓.๒ โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมด้วยกระบวนการคิดพัฒนา ทั้งนี้ เป็นการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเป็นวง มีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น ๘๘ โรงเรียน และมีครูได้รับการพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาวะ ของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	๔๘๐ โรงเรียน	๘๘ โรงเรียน	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๘๙๗,๗๐๐.๐๐	๗๑๖,๔๒๗.๗๙	-	๗๑๖,๔๒๗.๗๙	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการโรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษา
 และประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ด้วยยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยี
 และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับ
 การส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์
 สังคม และสติปัญญา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
 ที่เทคโนโลยีและหน้าจอเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็วได้ก่อให้เกิดปัญหา
 และความท้าทายใหม่ ๆ ต่อสุขภาวะแบบองค์รวมของเด็กในหลายมิติ หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสม
 อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ

ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังในระดับนโยบาย จึงได้มีการผลักดันนโยบายดังกล่าว โดยบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวง แรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกัน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร่วมกันดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความเท่าเทียม และความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์คือ เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ พัฒนาการสมวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับบริการและคุ้มครองอย่างทั่วถึงเท่าเทียมตามมาตรฐาน โดยทุกกระทรวง มีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างบูรณาการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย อีกทั้งยังสร้างความเข้าใจในเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการจัดการเรียนรู้

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (๒๐๐ โรงเรียน)

- จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา (๖๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนที่ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน ๖๐๐ คน ๒๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อบรมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” จากงบรายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๔ รุ่น โดยดำเนินการแล้ว ๒ รุ่น ดังนี้

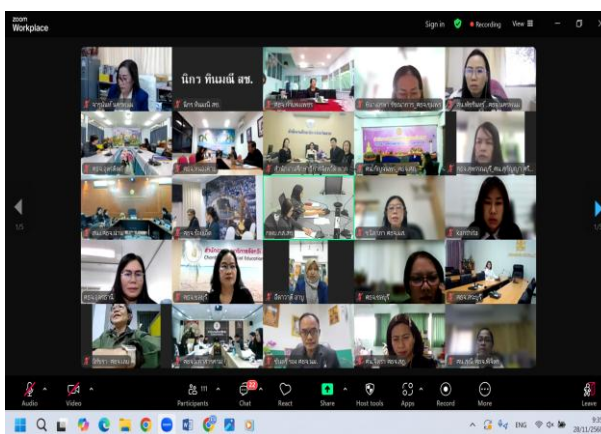
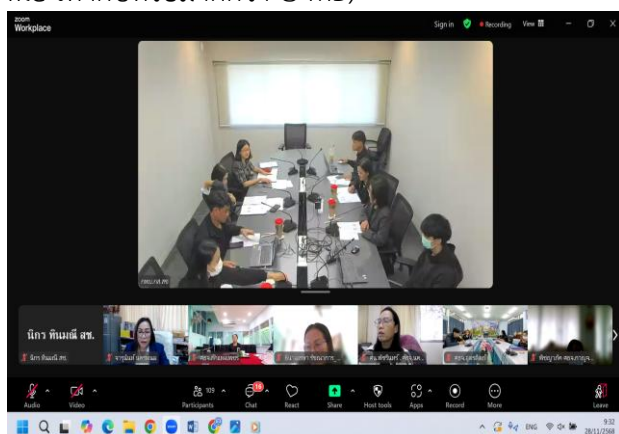
๑) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ โรง ๗๒ คน

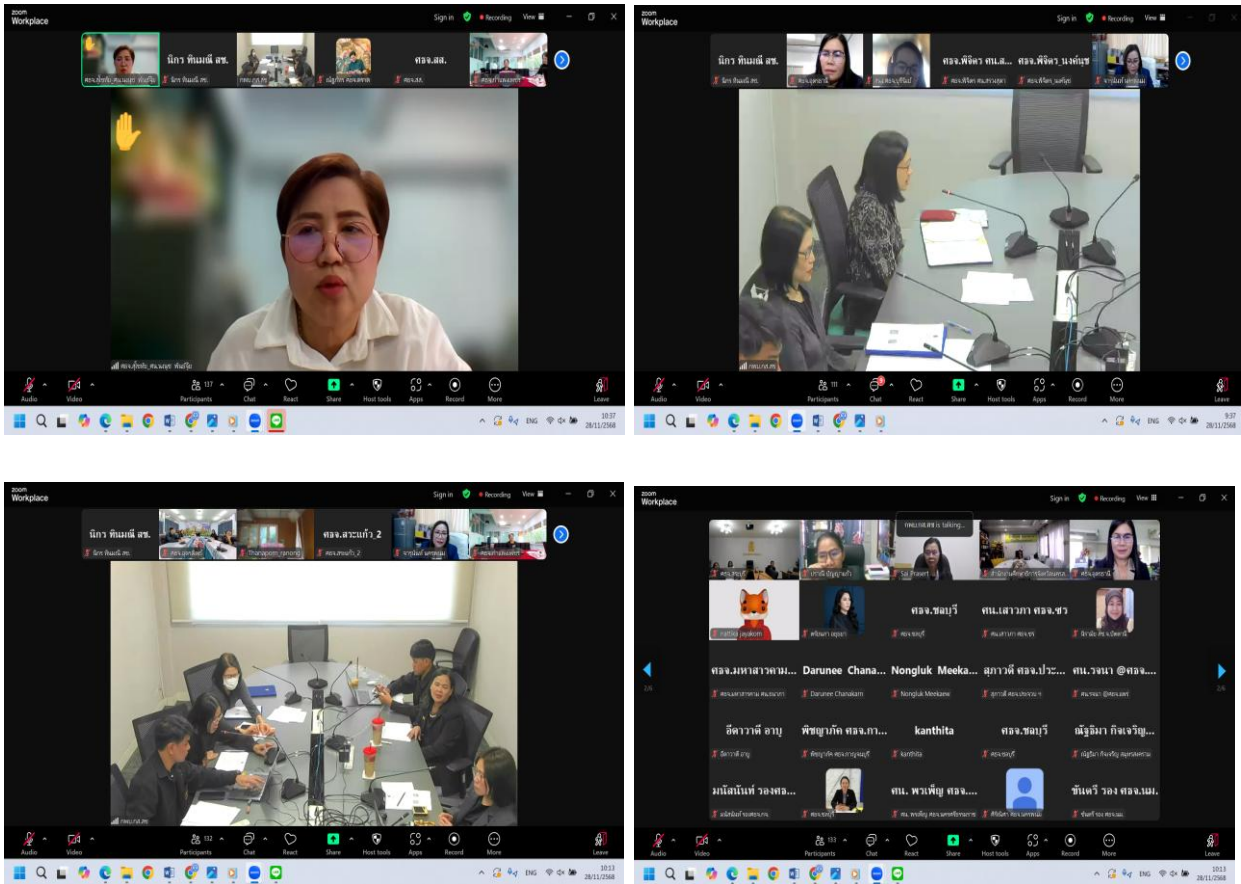
๒) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๕๘ โรง ๑๒๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-	๒๐๐ โรง	๙๓ โรง	
จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	-	๖๐๐ คน	๑๙๓ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๕๔๐,๓๐๐	๗๓๙,๙๙๙.๓๐	-	๗๓๙,๙๙๙.๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดี มีความพร้อมทั้งกายและจิตใจ ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒๑.๒ โรงเรียนเอกชนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในด้านการจัดการศึกษาเอกชน มีการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบประเภทต่าง ๆ ซึ่งสามารถตอบสนองโจทย์การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการปรับปรุงแบบการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีความยืดหยุ่นมากขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการผลิตกำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ก็มีการปรับตัวในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบ โดยร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังมีการดำเนินการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายข้างต้น และการดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีความยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงผลักดันให้ผู้เรียนโรงเรียนนอกระบบเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้มากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการพัฒนารูปแบบการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนาด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๑๗๐ โรงเรียน)

- จำนวนหลักสูตรของการศึกษานอกระบบที่ได้รับการพัฒนาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒๐ หลักสูตร)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีแนวปฏิบัติด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้/เทียบโอนทางการศึกษา (๑ ฉบับ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร/ครู/ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ/ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

- ประชุมวิพากษ์การจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๒๙ คน โดยจะประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบในช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑) สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจากโรงเรียนนอกระบบทั่วประเทศ

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว เขตบางพลัด เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนนอกระบบ ที่เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรและมาตรฐาน อาชีพ/มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อนำไปสู่การเป็นหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) นายกสมาคมที่เกี่ยวข้อง วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และผู้สอนจากโรงเรียนนอกระบบ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ โรง ๖๐ โดยได้หลักสูตรต้นแบบ ของ สช. จำนวน ๒๕ หลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ
- ๒) หลักสูตรไฟฟ้าอุตสาหกรรม (คอนโทรล) เบื้องต้น
- ๓) หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญการผลิตสื่อและจัดการแข่งขันอีสปอร์ต
- ๔) หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงวิพากษ์
- ๕) หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะด้านมิติสัมพันธ์
- ๖) หลักสูตรผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
- ๗) หลักสูตรภาษาเกาหลีสำหรับธุรกิจ
- ๘) หลักสูตรภาษาเกาหลีสำหรับการท่องเที่ยว
- ๙) หลักสูตรการเงินและคุณธรรมเพื่อชีวิต (ระดับเตรียมพื้นฐาน)
- ๑๐) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุและเด็กเล็ก
- ๑๑) หลักสูตรปฏิบัติกีตาร์เบสไฟฟ้า
- ๑๒) หลักสูตรปฏิบัติกลองชุด
- ๑๓) หลักสูตรปฏิบัติกีตาร์ไฟฟ้า
- ๑๔) หลักสูตรเต้นสมัยใหม่ขั้นพื้นฐาน
- ๑๕) หลักสูตรผู้สอนโยคะ
- ๑๖) หลักสูตรผู้สอนหยินโยคะ
- ๑๗) หลักสูตรการเล่นกอล์ฟเบื้องต้น
- ๑๘) หลักสูตรการเล่นแบดมินตันขั้นพื้นฐาน
- ๑๙) หลักสูตรการขับซิ่งรถโกคาร์ท
- ๒๐) หลักสูตรการประกอบอาหารตะวันตก
- ๒๑) หลักสูตรบริการอาหารและเครื่องดื่มมืออาชีพเพื่อเรือสำราญและโรงแรม
- ๒๒) หลักสูตรศิลปะการอบเบเกอรี่
- ๒๓) หลักสูตรต่อผมด้วยเทคนิคทอต่อผมอย่างมืออาชีพ
- ๒๔) หลักสูตรนวดหน้าบำบัดด้วยคลื่นเสียงและกลิ่น
- ๒๕) หลักสูตรนวดศรีษะประยุกต์ตามจักระ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอน ทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	๑๗๐ โรง		

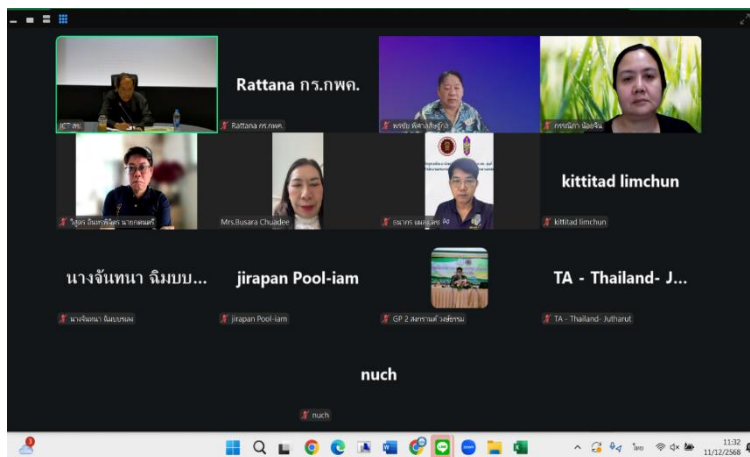
ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนหลักสูตรของการศึกษานอกระบบที่ได้รับ การพัฒนาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	-	๒๐ หลักสูตร		
เชิงคุณภาพ				
มีแนวปฏิบัติด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้/เทียบ โอนทางการศึกษา	-	๑ ฉบับ		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประชุมจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ



ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๑๗๕,๐๐๐.๐๐	๕๗๕,๘๒๖.๕๔	๑๓๕,๗๔๖.๐๐	๔๔๐,๐๘๐.๕๔	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนนอกระบบสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับประชากรทุกช่วงวัย

๒๑.๒ โรงเรียนนอกระบบมีหลักสูตรที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ได้กำหนดให้การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และระบบการวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ปัจจุบันหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) ยังคงเป็นกรอบหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน แต่ในการปฏิบัติยังคงเน้นการถ่ายทอดเนื้อหาและการสอนมากกว่าการสร้างสมรรถนะที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum)

ที่มุ่งเป้าหมายไปที่สิ่งที่ผู้เรียน “ทำได้จริง” ผ่านการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย รวมทั้งระบบการวัดและประเมินผลที่สะท้อนสมรรถนะอย่างแท้จริง และกระทรวงศึกษาธิการยังได้ประกาศใช้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตั้งแต่ช่วงต้น และเป็นก้าวสำคัญในการปรับโครงสร้างการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ทั่วประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางวิชาการ เช่น สำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอาศรมศิลป์ และมูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะอย่างแท้จริง อันจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต และยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนปรับการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๗๐๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาที่มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลบนฐานสมรรถนะของผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๗๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนกำหนดกรอบทิศทางและกำกับการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงสมรรถนะด้วยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้ง

ระบบ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประชุมออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting YouTube และ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหรือความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็ก อายุ ๓ - ๖ ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งมีผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๒๔๓ คน จาก ๕๙๐ โรงเรียน

(๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษาตอนต้นที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือสนับสนุนการออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การประเมินเพื่อพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตรตามบริบทของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๑๑ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอวาน่า เขตบางนา กรุงเทพมหานคร โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ การจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้การใช้ AI ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และ AAR สะท้อนการเรียนรู้

(๓) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี รุ่นที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมภลาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา การประเมินพัฒนาการที่ สมวัย และการบริหารจัดการหลักสูตรตามบริบทของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่สนใจและพร้อมใช้หลักสูตร จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน ๒๓๐ คน ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี การบริหารจัดการหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ AAR สะท้อนการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงสมรรถนะด้วยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน โดยการประชุมออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะผู้เรียนให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ในวันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนด้วยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ ซึ่งมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศเข้าประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๑๖๖ คน จาก ๘๖๐ โรงเรียน

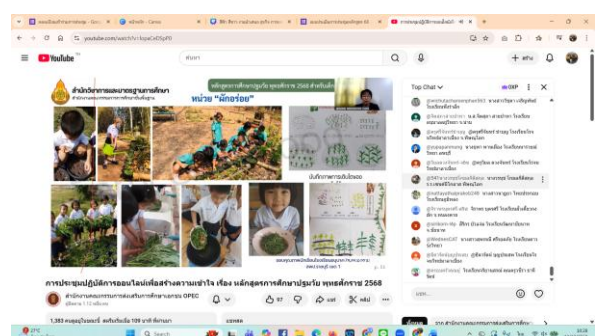
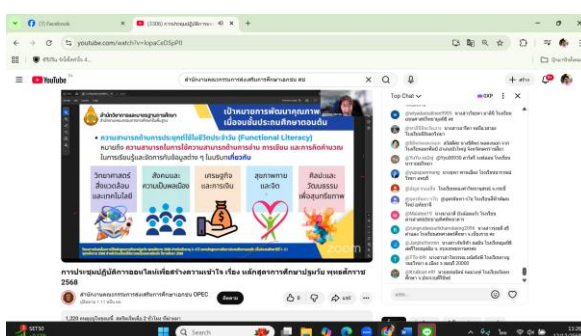
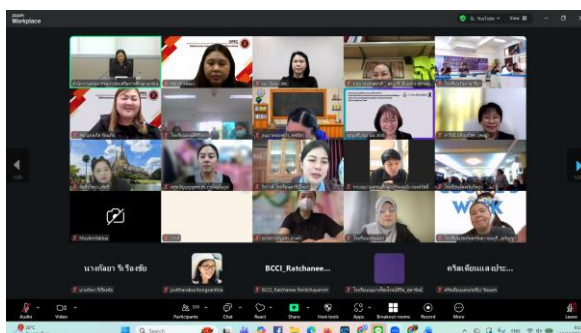
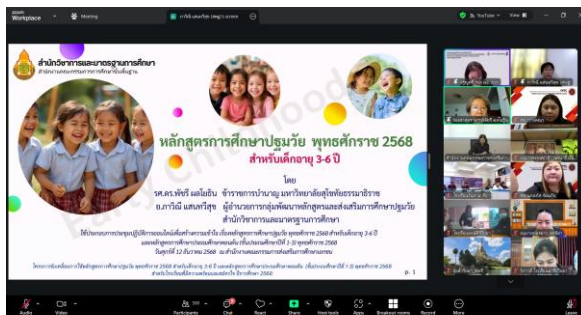
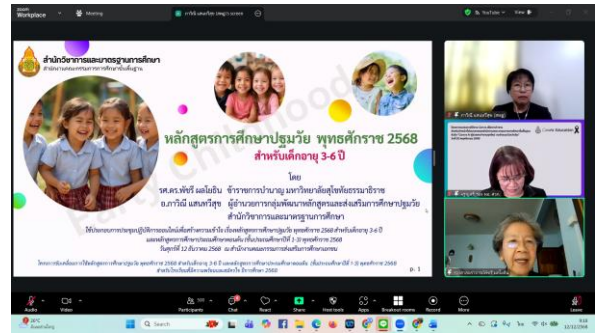
(๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ด้วยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ ชุดความรู้ที่ ๑ DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้สู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (DOE to School Concept) และเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ OKRs ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ OKRs และจัดทำแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งได้ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education) การกำหนดแนวคิดหลักของโรงเรียน (School Concept) การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ School Concept การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ OKRs และจัดทำแผนปฏิบัติการ และ AAR สะท้อนการเรียนรู้ และข้อคำถามชวนคิด Reflection

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

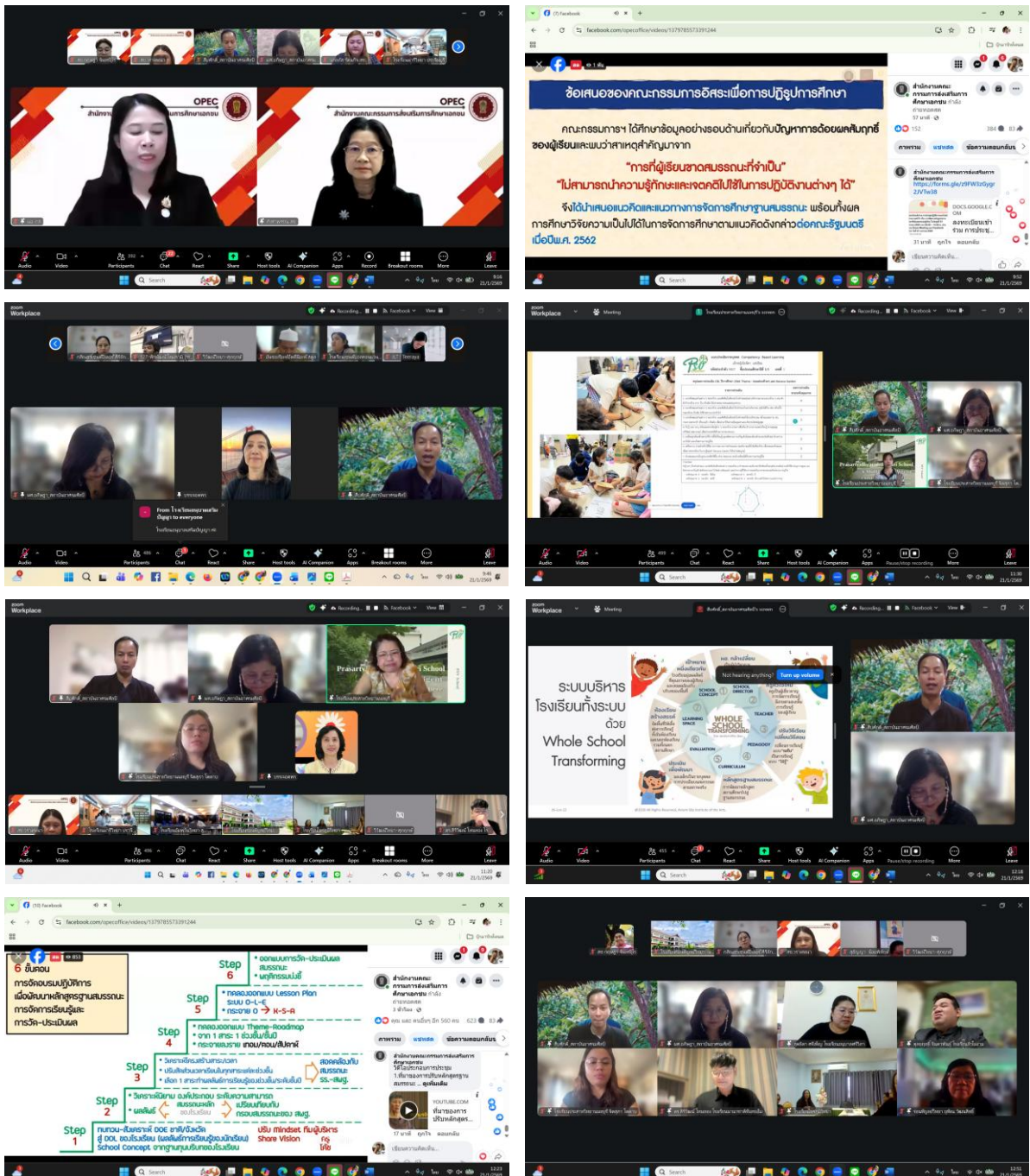
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	๘๖๐ โรง	๑,๔๕๐ โรง	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลบนฐานสมรรถนะของผู้เรียน	๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘



กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน



๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๑๙๗,๔๐๐.๐๐	๓,๔๙๙,๐๕๖.๐๐	๘,๙๔๐.๐๐	๓,๔๙๐,๑๑๖.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒.๑ โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ระบุไว้ว่าจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้อำนาจต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมี

การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสืบเนื่องจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา โดยมีกลไกการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุเป้าประสงค์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทรัพยากรในการบริหารของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และการจัดการศึกษานอกระบบ จึงต้องดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่ ก่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสังคม มีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในทุกมิติ ทุกช่วงวัย สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพภายนอกที่เข้มแข็ง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้พัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติด้านการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (๕,๘๐๙ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนจำนวน ๕,๘๐๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

๑) รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๐ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕๘ คน

๒) รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัดที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๖๓ คน

๒. ส่งเสริมศักยภาพด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน โดยจัดอบรมส่งเสริมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Youtube Live ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓,๙๐๔ คน

๓. ติดตามและยกระดับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประกันคุณภาพภายนอก คือ โรงเรียนที่มีผลการประกันคุณภาพภายนอกปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บางตัวชี้วัด “อยู่ระหว่างการพัฒนา” คณะกรรมการติดตามฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และเจ้าหน้าที่ สช. ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของ ศธจ. ในพื้นที่ โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการติดตามในไตรมาส ๒ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่

๑) โรงเรียนอนุบาลวิจิตรฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙

๒) โรงเรียนกษัตริย์อนุบาล จังหวัดปราจีนบุรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓) โรงเรียนสุธีรราชวรจักรรังสฤษฎ์ จังหวัดปราจีนบุรี วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๔) โรงเรียนดรุณศรีคริสเตียน จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๕) โรงเรียนอนุบาลป้อมปัญญาศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ติดตามการนำผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ จำนวน ๕ โรงเรียน (จังหวัดเชียงใหม่ ๓ โรงเรียน จังหวัด ๒ โรงเรียน) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและเจ้าหน้าที่ สช. ร่วมกันกำกับ ติดตามด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันภายในและภายนอก รวมถึงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินรอบใหม่

๒. ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ โดยได้เชิญข้าราชการ สช. ได้แก่ ข้าราชการกลุ่มงานนโยบายและแผน ข้าราชการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา และข้าราชการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ เข้าร่วมวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ดังกล่าว โดยได้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

๑. พัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือวิพากษ์เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๔ คน เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยดำเนินการจัดทำหนังสือถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรวบรวมความสอดคล้องเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒. ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในส่วนภูมิภาค โดยจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง จำนวนโรงละ ๘๐๐ บาท ๘๘๓ โรงเรียน

๓. ติดตามและส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนอกระบบ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ให้กับโรงเรียนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการติดตาม ในเดือนมกราคม จำนวน ๑๐ โรงเรียน เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน ๓๐ โรงเรียน และเดือนมีนาคมจำนวน ๓๘ โรงเรียน

๔. ประเมินโรงเรียนคุณภาพ (Best Practice) จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๙ โอนจัดสรรงบประมาณให้ศธจ.สขจ. สำหรับประเมินผลโรงเรียนนอกระบบจำนวน ๔๐ เรื่อง ดำเนินการประเมินโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ๓ เรื่อง

๕. ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประชาสัมพันธ์การยกระดับการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ และสร้างความรู้ความเข้าใจ โรงเรียนนอกระบบให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการเชิงระบบ โดยจัดประชุมยกระดับโรงเรียนนอกระบบ และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสอนและสร้างการรับรู้อย่างมีอาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๙ -๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

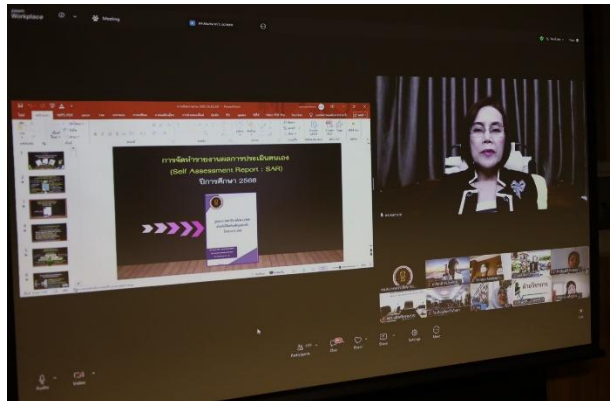
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	๕,๘๐๙ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ส่งเสริมศักยภาพด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน



ติดตามและยกระดับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ



ภาพประชุมคณะกรรมการติดตามฯ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๗๑๖,๑๙๙.๑๗	๕๑๘,๘๕๕.๒๘	๓๓,๑๙๗,๓๔๓.๘๙	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและศักยภาพในการทำงาน

๒๑.๒ โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากร การบริหารจัดการที่เกิดประโยชน์สูงสุดก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ สามารถตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สร้างความเชื่อมั่นในการเลือกเข้ารับการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ ๑) คิดค้นและพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น ๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีจังหวัดที่ ประกาศเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจำนวน ๒๐ จังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่รับผิดชอบ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ ได้ตระหนักถึงกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ โรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมนวัตกรรมการ ศึกษา การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มีอิสระในการกำหนดทิศทางการ ศึกษา และการพัฒนาการจัดการศึกษา มีการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนา กลไกความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการคิดค้น เลือกลงใช้และพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาและการสร้างความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (๒๐๖ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการปรับกระบวนการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึง ความมีประสิทธิภาพมากขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จัดการประชุมการวางแผนขับเคลื่อนการส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และการวางแผนปฏิบัติ การขับเคลื่อนของจังหวัด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓๔ คน และบุคลากรจากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑๐ คน รวมจำนวน ๔๔ คน จาก ๑๘ จังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กาญจนบุรี จันทบุรี เชียงใหม่ บุรีรัมย์ ภูเก็ต ระยอง ศรีสะเกษ สระแก้ว สุโขทัย สุราษฎร์ธานี และอุบลราชธานี

และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	-	๒๐๖ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการปรับกระบวนการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงควมมีประสิทธิวิพามากขึ้น	๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมปฏิบัติการวางแผนขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแมตีสัน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร



การประชุมหารือการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษากรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๔๖๗,๐๐๐.๐๐	๖๓๑,๐๕๗.๑๙	๔๓๙,๖๘๘.๑๙	๑๙๑,๓๖๙.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมสามารถวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ปรับหลักสูตรสถานศึกษา
คิดค้น/พัฒนา/เลือกใช้นวัตกรรม รวมถึงการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒๑.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนการพัฒนาจากทุกภาคส่วนอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครู ผู้สอน เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่ซับซ้อน ครู ผู้สอน จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และทัศนคติอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ เป็นทั้งผู้สอน ผู้ออกแบบการเรียนรู้ และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรมและการสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ควบคู่กับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

สถานการณ์ปัจจุบัน พบว่าครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนยังประสบข้อจำกัดหลายด้าน ทั้งภาระงานการสอนที่หนัก สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสในการพัฒนา ซึ่งส่งผลให้การฝึกอบรมแบบเดิมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง การใช้ระบบ E-Learning จึงเป็นทางเลือกสำคัญ

ที่เปิดโอกาสให้ครู ผู้สอน เข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยไม่กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในห้องเรียน อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มความคุ้มค่าในการจัดการฝึกอบรม

การจัดทำพัฒนาหลักสูตรครู ผู้สอนในรูปแบบ E-Learning ที่ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างความเป็นพลเมือง การพัฒนาทักษะการคิด การใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านวิชาการ จิตวิทยา และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย จะช่วยยกระดับศักยภาพครูทั้งในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน อีกทั้งยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง นอกจากนี้ การพัฒนาครูผ่านรูปแบบ E-Learning ยังช่วยแก้ไขปัญหาคritical ของโรงเรียนเอกชน เช่น การทยอยเลิกกิจการและอัตราการลาออกของครูที่สูง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและต้นทุนด้านเวลา ส่งผลให้สามารถพัฒนาครู ผู้สอนได้ครอบคลุม และส่งเสริมให้ครู ผู้สอนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาตนเองและการสร้างคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมการพัฒนาครู ผู้สอนของโรงเรียนเอกชนผ่านระบบ E-Learning เพื่อให้ครู ผู้สอนสามารถเข้ารับการพัฒนาคความรู้ ทักษะ และสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ตลอดจนเตรียมความพร้อมต่อความท้าทายของโลกยุคใหม่และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (๑๑,๔๓๖ คน)
- จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-Learning ที่ได้พัฒนา (๒๐ หลักสูตร)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๑,๔๓๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร นบส.สช.

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-Learning

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรนบส.สช.

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและเจ้าหน้าที่ สช. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยได้หลักสูตรที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันเพื่อนำไปพัฒนาผู้บริหารระดับสูงต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-Learning

มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E - Learning และได้ดำเนินการพัฒนาครูแบบ E - Learning แล้ว จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS)
๒. หลักสูตรการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
๓. หลักสูตรการบูรณาการแนวคิดอนุรักษพันธุกรรมพืชสู่การเรียนการสอน
๔. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเชิงจิตอาสา : จากห้องเรียนสู่สังคม
๕. หลักสูตรการสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งให้กับผู้เรียน
๖. หลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research)

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้านการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ทั้งนี้ได้ดำเนินการพัฒนาครูไปแล้วทั้งสิ้น ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น ๙๒ คน ๔๖ โรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ จำนวนทั้งสิ้น ๘๒ คน ๓๓ โรงเรียน จังหวัดสตูล ๖๕ คน ๒๙ โรงเรียน และจังหวัดสุโขทัย จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน ๑๐ โรงเรียน รวมทั้งหมด ๓๐๕ คน ๑๑๘ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๘ จังหวัด เพื่อจัดอบรมส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ ตามแนวทางที่ สช. กำหนด โดยกรอบของหลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทของจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/จุดเน้นของ สช. ทั้งนี้ได้ดำเนินการพัฒนาครูไปแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๒ คน ๓๘ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาเอกชน

จัดสรรงบประมาณไปยังศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นค่าใช้จ่ายในการประชุม ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	-	๑๑,๔๓๖ คน	-	--
จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-learning ที่ได้พัฒนา	-	๒๐ หลักสูตร	๓ หลักสูตร	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

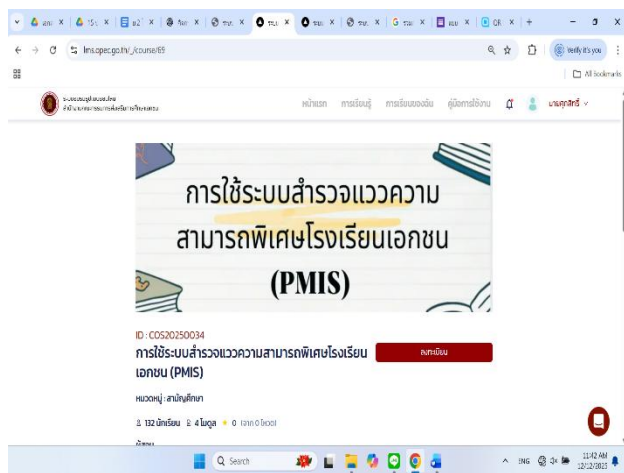
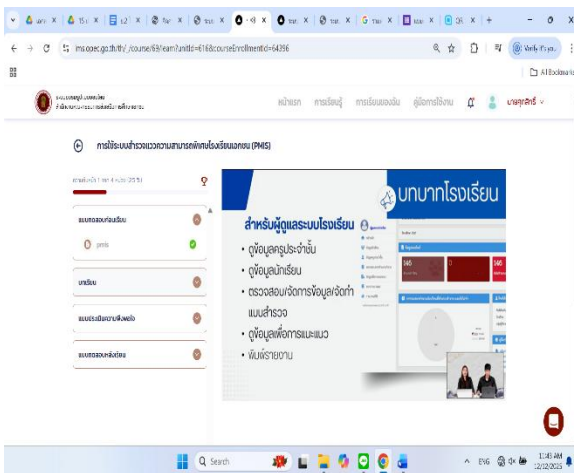
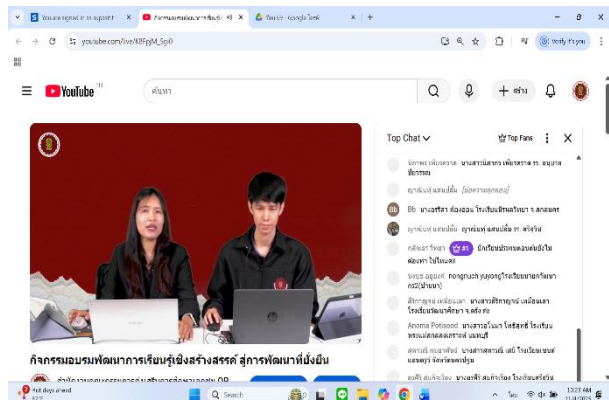
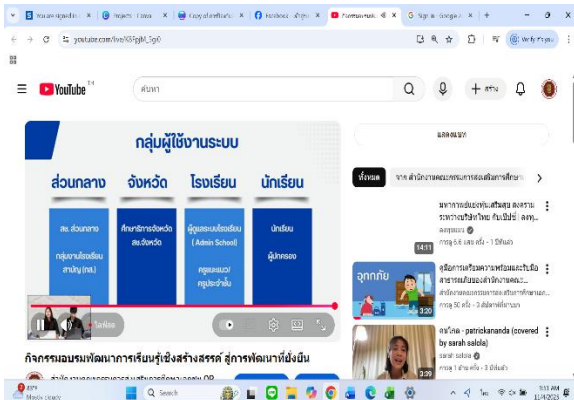
พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินงาน



พัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เชิงสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อบรมหลักสูตรการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS)



ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาเอกชน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๙,๙๓๓,๒๐๐.๐๐	๓,๓๒๕,๑๕๐.๙๗	๔๓๑,๑๑๗.๓๒	๒,๘๙๔,๐๓๓.๖๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
 ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษา
 ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการ
 เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.
 ๒๕๖๙ ที่เน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินมาใช้
 ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

ประเทศไทยได้เข้าร่วมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International
 Student Assessment : PISA) ขององค์การเพื่อลดความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) ตั้งแต่ปี
 พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยผลการประเมินครั้งล่าสุด (PISA 2022) พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจาก PISA 2018

ทุกด้าน แสดงถึงข้อจำกัดในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้เทียบเท่ามาตรฐานนานาชาติ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้สอน จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ครูที่มีสมรรถนะสามารถถ่ายทอดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้ ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาไทยโดยรวม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดของผู้เรียน) ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ลดความเหลื่อมล้ำ และเตรียมความพร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องนี้จะสะท้อนพัฒนาการทางการศึกษาไทยในการประเมิน PISA รอบถัดไป (PISA 2029) ซึ่งหมายถึงความก้าวหน้าเชิงคุณภาพของการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (๒,๗๗๕ โรงเรียน)

- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (๘,๑๗๕ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนจำนวน ๒,๗๗๕ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดสรรเงินงบประมาณ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ แต่ละจังหวัดจะเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงไตรมาสที่ ๓/ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

(๑) พัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (มีแผนดำเนินการจัดอบรม ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙)

(๒) พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณหลังจากได้รับเงินงวดงบประมาณงวดที่ ๒ โดยโอนจัดสรรไปยังศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ให้ LN และ LT ขยายผล เดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ		๒,๗๗๕ โรง		
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา		๘,๑๗๕ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๙๘๕,๕๐๐.๐๐	๑๕๐,๘๒๕.๐๐	-	๑๕๐,๘๒๕.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมจนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่สะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ดีขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ Vol๒Fo๒๐๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
 การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์
 ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทย
 เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหาร
 จัดการศึกษาในทุกระดับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อ
 ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ
 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษา
 ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
 สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ
 พัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของคนไทยให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กล่าวมา ซึ่งการศึกษาเอกชนเป็นหนึ่งในหน่วยงานจัดการศึกษาที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ จึงต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านให้มีมาตรฐาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ มุ่งสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” แนวทางหลักในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนคุณภาพ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนคุณภาพต้นแบบ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเอกชนคุณภาพตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๑๕๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงควมมีคุณภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ประเภทสามัญศึกษา)

๑.๑ ประชุมกำหนดกรอบแนวทางส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนเอกชนคุณภาพ

๑.๒ ประชุมคัดเลือกโรงเรียนเอกชนคุณภาพ

๑.๓ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนคุณภาพ

๑.๔ สร้างความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ประเภทนานาชาติ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ประเภทสามัญศึกษา)

๑.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนเอกชนคุณภาพ ประเภทสามัญศึกษา เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ฯ ก่อนประกาศใช้

๑.๒ ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนเอกชนแบ่งปันด้วยใจ ก้าวไปด้วยกัน (OPEC Give & Grow) และกำหนดการคัดเลือกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดดังนี้

(๑) โรงเรียนยื่นใบสมัครและเอกสาร/หลักฐานประกอบการคัดเลือกผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเอกชนแบ่งปันด้วยใจ ก้าวไปด้วยกัน (OPEC Give & Grow) ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๙

(๓) ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเอกชนแบ่งปันด้วยใจ ก้าวไปด้วยกัน (OPEC Give & Grow) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ประเภทนานาชาติ)

ดำเนินการจัดประชุมจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพสำหรับโรงเรียนนานาชาติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและเจ้าหน้าที่ สช. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนดังกล่าว โดยได้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติในปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๑๕๐ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงคุณภาพ	๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ประเภทนานาชาติ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๙๘๒,๐๐๐.๐๐	๒๐๘,๑๓๕.๐๐	๑,๗๘๐.๐๐	๒๐๖,๓๕๕.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีโรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและบริบทของโรงเรียนเอกชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ระบุถึงการใช้นโยบายเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากำลังคนที่มีทักษะสูง มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในระบบการศึกษา เพื่อให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ได้สร้างความท้าทายใหม่ ๆ ให้กับระบบการศึกษา ส่งผลต่อนักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาด้านทักษะที่หลากหลายและมีความรู้ที่ทันสมัย พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนเอกชน โดยการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการสอน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการด้านลดภาระนักเรียน ครู ที่มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในการจัดการเรียนรู้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (๑,๐๐๐ โรงเรียน)
- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๒,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนจำนวน ๑,๐๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ โดยจัดประชุมคณะทำงานพิจารณากรอบและวิพากษ์หลักสูตรการจัดการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยจัดอบรมหลักสูตรการส่งเสริมครูยุคใหม่สู่การใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและเกิดประโยชน์ ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙

๓. ส่งเสริมการพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการสอนและการสร้างสรรค์สื่อการสอนยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการออกแบบการสอนยุคใหม่ด้วยพลัง AI อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน จำนวน ๖ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ครูเข้าอบรมจำนวน ๑๕๑ คน ๗๘ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรม ดีไอเดิล โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ครูเข้าอบรม จำนวน ๑๓๐ คน ๗๗ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมทีเค การ์เด้น สเปา รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ครูเข้าอบรมจำนวน ๑๕๘ คน ๘๑ โรงเรียน

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ครูเข้าอบรมจำนวน ๑๖๕ คน ๘๕ โรงเรียน

รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ดิไอเดิล โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ครูเข้าอบรมจำนวน ๑๗๘ คน ๙๓ โรงเรียน

รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัด
สุราษฎร์ธานี ครูเข้าอบรมจำนวน ๑๗๗ คน ๘๔ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	-	๑,๐๐๐ โรงเรียน	๔๘๘ โรงเรียน	
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๒,๐๐๐ คน	๙๕๙ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๒๓๑,๙๐๐.๐๐	๓,๙๘๓,๙๒๔.๘๐	๔๔,๔๖๐.๐๐	๓,๙๓๙,๔๖๔.๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูเอกชนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ Vol๒Fo๒๐๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กอปรกับนโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่ชอบอย่างมีความสุขในชีวิตจริง ซึ่งการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็กเพื่อเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพในอนาคต โดยเฉพาะในยุคที่โลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยนวัตกรรม

และเทคโนโลยี ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุมีผล สังเกต ทดลอง และสรุปผล จึงกลายเป็นทักษะสำคัญของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based learning) ที่เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทดลอง แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย เป็นการสร้างพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้มากกว่าการถ่ายทอดความรู้โดยตรง ทั้งนี้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนไทยในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการประเมินของ PISA (Programme for International Student Assessment) ซึ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง ซึ่งสามารถเริ่มต้นได้ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยการวางรากฐานที่แข็งแกร่งผ่านการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริง ซึ่งจะมีส่วนอย่างยิ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของประเทศไทยในระยะยาว และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๑,๑๕๗ โรงเรียน)
- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (๒,๓๑๔ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา (มีแผนดำเนินการจัดอบรม ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณหลังจากได้รับเงินงวดงบประมาณงวดที่ ๒ โดยโอนจัดสรรไปยังศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ให้ LN และ LT ขยายผลเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๑,๑๕๗ โรง	-	-
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	๒,๓๑๔ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้	๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒,๔๐๙,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอเจตยการพัฒนาแห่งอนาคต
 ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 ๔.๖ นโยบายรัฐบาล ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
 ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้
๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของประเทศและของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมของเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ ๆ และการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นเหมือนโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อให้ปรับตัวต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เปิดทางเลือกของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพทั้งในส่วนองทักษะและสมรรถนะทางด้านอาชีพ ทักษะทางวิชาการตลอดจนทักษะ ที่เป็นความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะ

ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ ให้กับผู้เรียน และสร้างโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) รวมถึงส่งเสริมกลไกความร่วมมือในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของการส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน

(๒,๐๐๐ คน)

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละบุคคล (๔,๐๙๙ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ๕๐๐ คน และนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๖,๐๙๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล

- ดำเนินการจัดงานวันการศึกษาเอกชน โดยมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญ อาทิ

๑) การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ใน ๕ ภูมิภาค มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรวมทั้งสิ้น ๒๓,๒๙๘ คน ๒,๐๖๓ โรงเรียน

๒) การเสวนาทางวิชาการ ใน ๕ ภูมิภาค มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒,๕๑๐ คน ครู ๘,๔๘๙ คน ๑,๑๒๖ โรงเรียน

๓) การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียนเอกชน ใน ๕ ภูมิภาค มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๘๘๙ คน ครู ๘,๕๒๙ คน นักเรียน ๑๑,๗๗๔ คน

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประกอบด้วย จัดทำความเป็นมาพิจารณาวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย จัดทำขอบเขตการจัดกิจกรรม วิธีการฝึกอบรม ขั้นตอนการติดตาม ประเมินผล รายงานผล เกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณ แบบฟอร์มต่างๆ

(๒) ประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ใน ๔ ภูมิภาค เพื่อคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดทำและพิจารณาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้กับผู้เรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน	-	๒,๐๐๐ คน	-	
จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละบุคคล	-	๔,๐๙๙ คน	๓๕,๐๗๒ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	๘๕	-	-	

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๙๙๖,๕๐๐.๐๐	๒,๓๑๐,๐๕๗.๗๒	๑๐๕,๐๗๔.๙๐	๒,๒๐๔,๙๘๒.๘๒	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสอดคล้องกับ ทั้งด้านอาชีพ ด้านวิชาการ และความถนัดตามศักยภาพของตน และเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ

๒๑.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกให้กับผู้เรียนได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่มีเป้าหมายที่จะสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนไทยให้รู้ภาษา สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ สร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร โดยมีเป้าหมายในการลดช่องว่างทางทักษะด้านภาษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาจีน และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนิยมเรียนมากที่สุดภาษาหนึ่งคือ ภาษาจีน เนื่องจากภาษาจีนมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบันเป็นอย่างมาก เป็นผลให้โรงเรียนในประเทศไทยตื่นตัวในการเปิดสอนภาษาจีนอย่างแพร่หลายและเพิ่มจำนวนขึ้นมากมาย เพื่อตอบสนองความต้องการที่มีความสามารถเข้าสู่ตลาด ด้วยข้อจำกัดด้านทรัพยากรครูที่ไม่เพียงพอและสำเนียงที่ไม่ได้มาตรฐานเหมือนกับเจ้าของภาษา หลักสูตรและระบบ

การจัดการเรียน การสอนที่ไม่มีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงการขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถก้าวหน้าทันความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม เล็งเห็นว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชนภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์และเปลี่ยนส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) และสำนักกิจการชาวจีนโพ้นทะเล สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น เพื่อร่วมกันดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย โดยการส่งครูสอนภาษาจีนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาสอนโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ติดตามผลการสอนภาษาจีนและการปรับตัว รวมทั้งการดำเนินชีวิตในประเทศไทยของครูอาสาสมัครจีน สร้างความสัมพันธ์อันดีกับครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับสาธารณรัฐประชาชนจีน

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน
- ๘.๒ เพื่อติดตามผลการสอนภาษาจีนและตรวจเยี่ยมครูอาสาสมัครจีน
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกรอบความร่วมมือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูอาสาสมัครจีน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (๘๙๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนที่มีครูอาสาสมัครจีนสามารถดำเนินการตามกรอบความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูอาสาสมัครจีน และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรครูอาสาสมัครจีน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๓

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ ๒๔

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๓

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ร่วมพิธีปัจฉิมนิเทศ และส่งครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน รุ่นที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลับสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพมหานคร เพื่ออำลาและขอบคุณครูอาสาสมัครที่ปฏิบัติหน้าที่สอนภาษา และวัฒนธรรมจีนในสถานศึกษาทั่วประเทศไทยตลอดปีการศึกษา โดยมีการมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในความเสียสละและความมุ่งมั่นในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าภาษาจีนไม่ใช่เพียงวิชาเลือก แต่เป็นโอกาสสำคัญในโลกยุคใหม่ และครูอาสาสมัครจีนยังเปรียบเสมือนทูตวัฒนธรรมที่ช่วยเชื่อมความสัมพันธ์ และปลูกฝังมิตรภาพอันดีระหว่างเยาวชนไทยกับประเทศจีนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๓๖ คน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีน

ดำเนินการติดตามผลการสอนภาษาจีนและตรวจเยี่ยมครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๓๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูอาสาสมัครจีน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามความร่วมมือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน		๘๙๖ คน	๓๓๖ คน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนที่มีครูอาสาสมัครจีนสามารถดำเนินการตามกรอบความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๕๖,๔๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนมีครูอาสาสมัครจีนเพียงพอกับความต้องการและร่วมพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ โรงเรียนเอกชนและครูอาสาสมัครจีนได้รับข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ ในการพัฒนาเทคนิค และวิธีการสอนภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพและน่าสนใจยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเอกชน ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยการสนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างหน่วยงาน ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน ตลอดจนสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพสู่สากล และเพื่อให้การขับเคลื่อนความร่วมมือทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติภายใต้กรอบบันทึกความเข้าใจระหว่างหน่วยงานที่ดำเนินการอยู่แล้ว เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการวางแผนและการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่นและจีน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ

(๒ เครือข่าย)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ จำนวน ๒ เครือข่าย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ประเทศญี่ปุ่น และสาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับสมาคมโรงเรียนเอกชน แห่งเมืองฟูกูโอกะ ณ ประเทศญี่ปุ่น

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนกับศูนย์แลกเปลี่ยน และส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับสมาคมโรงเรียนเอกชน แห่งเมือง ฟูกูโอกะ ณ ประเทศญี่ปุ่น

(๑) ประสานงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเทศไทย กับสมาคมโรงเรียนเอกชนแห่งเมืองฟูกูโอกะ ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมเดินทางไปยังเมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ประสานงานและดูแลนักเรียนไทย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมและการศึกษา จากสถานศึกษาเอกชน ๗ แห่ง ประกอบด้วย นักเรียนจำนวน ๔๐ คน และคณะครูจำนวน ๖ คน ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้สมาคมโรงเรียนเอกชนแห่งเมืองฟูกูโอกะเป็นเจ้าภาพ ในการดำเนินโครงการและได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของประเทศญี่ปุ่นผ่านการเยี่ยมชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์และการเรียนรู้ความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น ตลอดจนร่วมเข้าพักอาศัยกับครอบครัวของนักเรียนแลกเปลี่ยนชาวญี่ปุ่นและเข้าร่วมการเรียนการสอนในสถานศึกษาร่วมกับนักเรียนแลกเปลี่ยนชาวญี่ปุ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของประเทศญี่ปุ่นอย่างใกล้ชิด

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนกับศูนย์แลกเปลี่ยน และส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

- ผู้บริหารและข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เดินทางไปติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อกระชับความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษากับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ	-	๒ เครือข่าย	๒ เครือข่าย	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพกิจกรรมประสานงานการแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่าง สช.
กับสมาคมโรงเรียนเอกชนแห่งเมืองฟูกูโอกะ ณ ประเทศญี่ปุ่น



ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือ
ด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๔๔๐,๒๐๐	๑๒๘,๙๕๙.๗๔	๑๒๘,๙๕๙.๗๔	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ กระชับความสัมพันธ์และยกระดับการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒๑.๒ มีแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสำหรับขยายผลสู่โรงเรียนเอกชนในระยะต่อไปที่ชัดเจน

๒๑.๓ เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์จัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ โดยไม่ชักช้าเพื่อไม่ให้เป็นการระงับของประชาชน ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดรอบระยะเวลาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่บังคับใช้กฎหมายจะต้องทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกฎหมายอย่างน้อยทุก ๕ ปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ หรือตามรอบระยะเวลา หรือเมื่อได้รับหนังสือร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง หรือจากคณะกรรมการพัฒนากฎหมายเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานของรัฐทำการประเมินและพบว่ากฎหมายฉบับใดหมดความจำเป็นหรือล้าสมัย หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการเพื่อให้มีการยกเลิกกฎหมายนั้นโดยเร็ว หรือหากประเมินและพบว่ายังมีความจำเป็นที่จะต้อง

มีกฎหมายฉบับดังกล่าว แต่มาตรการหรือข้อกำหนดในกฎหมายไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมหรือเป็นอุปสรรคหรือภาระแก่ประชาชนเกินสมควร หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหรือปรับปรุงกฎหมายฉบับนั้นให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมหรือสภาพปัญหาในปัจจุบัน นอกจากนี้ หากประเมินแล้วพบว่าการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวมีปัญหาหรืออุปสรรคอื่น ๆ ซึ่งทำให้ไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของการตรากฎหมาย หน่วยงานที่ยังบังคับใช้กฎหมายต้องดำเนินการเสนอเรื่องตามช่องทางการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่หลักตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้ว จึงแก้ไขให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยได้ยกร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่...) พ.ศ. ... และดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว รวมทั้งได้ดำเนินการตรวจสอบกฎหมายลำดับรองที่อยู่ในความรับผิดชอบ ปรากฏว่ามีกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ครบรอบระยะเวลาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๘๔ ฉบับ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนา ทบทวน ละปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เพื่อให้มีกฎหมายเพียงพอที่จำเป็นและยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาเอกชนเพื่อให้มีกฎหมายเพียงพอที่จำเป็นและลดภาระแก่ประชาชน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ทันต่อความต้องการของสังคม รัฐ ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความชัดเจน เข้าใจง่าย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทบทวน และปรับปรุงแก้ไข (๘ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ระดับ ๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่...) พ.ศ. ...

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทบทวนและปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่...) พ.ศ. ... จำนวน ๓ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดประชุมทบทวนและปรับปรุงกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน ๑ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทบทวน และปรับปรุงแก้ไข		๘ ฉบับ	-	
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	ระดับ ๕		-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๓๐,๐๐๐.๐๐	๔๓๐,๐๔๔.๑๑	๔๓๐,๐๔๔.๑๑	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนและกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษาเอกชน และลดภาระของประชาชน รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคเอกชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งพัฒนาและวิธีการ
ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ครูโรงเรียน
เอกชนถือเป็นบุคลากรที่สำคัญอย่างยิ่งในภาคการศึกษาของประเทศไทย การส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชน
มีความก้าวหน้าในอาชีพ จะกระตุ้นและผลักดันให้ครูแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีทักษะ
และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
กับผู้เรียนโดยตรง อีกทั้งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญ
กับการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา
ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติที่
กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อ
ดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

ประกอบกับที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการส่งเสริมการประเมินสมรรถนะของครูโรงเรียนเอกชนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูที่เทียบเท่ากับวิทยฐานะในระดับชำนาญการหรือเทียบเท่าเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั้นสูงของครูสภา

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาข้างต้น และต่อยอดการพัฒนาวิธีการประเมินสมรรถนะของครูโรงเรียนเอกชนที่เทียบเท่าวิทยฐานะระดับชำนาญการในช่วงที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีครูอยู่ในระบบการศึกษาทุกระดับ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำรายละเอียดการกำหนดตำแหน่ง แนวทางหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะของครูโรงเรียนเอกชนที่เทียบเท่าวิทยฐานะระดับต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูที่เทียบเท่ากับวิทยฐานะในระดับต่าง ๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีรายละเอียดการกำหนดตำแหน่ง แนวทาง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน ที่เทียบเท่าวิทยฐานะระดับต่าง ๆ (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ -

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแนวทางการส่งเสริมวิทยฐานะของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมยกร่างหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนที่เทียบเท่าวิทยฐานะระดับต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปรึกษาพิจารณาร่างหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลร่างหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน ได้จัดประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน โดยประชุมคณะทำงาน กำหนดตำแหน่ง แนวทาง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนที่เทียบเท่าวิทยฐานะ

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแนวทางการส่งเสริมวิทยฐานะของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จัดประชุมเพื่อเก็บข้อมูลในการศึกษาแนวทางการส่งเสริมวิทยฐานะของครูโรงเรียนเอกชนในระบบทั้งหมด ๓ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ เดือนธันวาคม ณ จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมคือ ผู้รับใบอนุญาต เข้าร่วม ๒๙ คน ผู้อำนวยการ/ครู เข้าร่วม ๓๔ คน

(๒) ครั้งที่ ๒ เดือนมกราคม ณ จังหวัดสกลนครและนครพนม โดยมีผู้เข้าร่วมคือ ผู้รับใบอนุญาต เข้าร่วม ๒๕ คน ผู้อำนวยการ/ครู เข้าร่วม ๓๐ คน

(๓) ครั้งที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ ณ จังหวัดสงขลาและสตูล โดยมีผู้เข้าร่วมคือ ผู้รับใบอนุญาต เข้าร่วม ๒๕ คน ผู้อำนวยการ/ครู เข้าร่วม ๓๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายละเอียดการกำหนดตำแหน่ง แนวทาง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน ที่เทียบเท่าวิทยฐานะระดับต่าง ๆ	-	๑ ฉบับ	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๒๓,๕๑๔.๑๘	๑๒๓,๒๘๐.๕๓	๒๐๐,๒๓๓.๖๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การมีสมรรถนะและมีความเชี่ยวชาญในอาชีพที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยตรง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๒ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยคำนึงถึงการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะมิติดนตรี

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ มีเป้าหมายแผนย่อยประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลมีศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิต และการศึกษาต่อรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกเรียน และการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความตระหนักตามความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล

จากข้อเท็จจริงข้างต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความถนัด และการแนะแนว การเรียนอย่างเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนา การแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตขึ้น โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาครูแนะแนวและครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชนให้มีศักยภาพและความสัมพันธ์ในการดูแล คัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาที่มี และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพความถนัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีการคัดกรอง/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของ ผู้เรียน

๘.๒ เพื่อพัฒนาครูแนะแนว/ครูประจำชั้นให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด การแก้ไขปัญหาของผู้เรียน รวมถึงแนวทางในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรองและวินิจฉัยผู้เรียน ตามศักยภาพและความถนัด (๑๐๐ โรงเรียน)
- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้/ส่งต่อผู้เรียน ตามศักยภาพและความถนัด (๘๐ โรงเรียน)
- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรอง/ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความ ถนัดของผู้เรียน (๓๖๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร/ครูแนะแนว/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารงานการจัดการหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการคิดระดับสูงของผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียน โดยพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา จำนวน ๙๖ โรงเรียน ซึ่งมีครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๗๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรองและวินิจฉัยผู้เรียน ตามศักยภาพและความถนัด	-	๑๐๐ โรงเรียน	๙๖ โรงเรียน (๑๗๙ คน)	-
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้/ส่งต่อผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด	-	๘๐ โรงเรียน	-	-
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรอง/ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน	-	๓๖๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียน





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๔๐,๒๐๐.๐๐	๕๑๑,๐๔๘.๒๐	๕๑๑,๐๔๘.๒๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาที่มี และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopocol๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนด ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีนโยบายจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี และต่อเนื่องมาถึงรัฐบาลปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๒๕/๒๕๕๙ ยืนยันแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการ

เป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคงและเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑,๗๗๐,๓๓๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
- ๓) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ
- ๔) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียน ดังนี้

- ไตรมาส ๑ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๘๘,๕๖๔ คน ๓,๓๖๔ โรงเรียน

ระดับการศึกษา	ประเภทนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	นักเรียนปกติ (คน)	นักเรียนการกุศล (คน)	นักเรียนพิการ (คน)	รวม (คน)
ก่อนประถมศึกษา	๓๓๓,๕๐๑	๕๔,๕๒๓	๕๖๓	๓๘๘,๕๘๗
ประถมศึกษา	๗๖๔,๙๑๙	๑๔๐,๕๙๙	๒,๓๑๘	๙๐๗,๘๓๖
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๖,๑๙๖	๑๑๓,๕๖๗	๗๖๗	๓๒๐,๕๓๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๐,๔๓๕	๗๑,๒๙๒	๑๓๕	๑๗๑,๘๖๒
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๐๕,๐๕๑	๓๗๙,๗๘๐	๓,๗๖๓	๑,๗๘๘,๕๖๔

- ไตรมาส ๒ รวมทั้งสิ้น ๑,๗๘๒,๙๖๘ คน ๓,๓๕๖ โรงเรียน ดังนี้

ระดับการศึกษา	ประเภทนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	นักเรียนปกติ (คน)	นักเรียนการกุศล (คน)	นักเรียนพิการ (คน)	รวม (คน)
ก่อนประถมศึกษา	๓๓๑,๗๒๕	๕๔,๖๖๑	๔๖๖	๓๘๖,๘๕๒
ประถมศึกษา	๗๖๒,๓๔๘	๑๔๑,๕๒๐	๒,๒๖๓	๙๐๖,๑๓๑
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๕,๓๗๙	๑๑๒,๗๙๕	๗๔๖	๓๑๘,๙๒๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๐,๐๐๖	๗๐,๘๘๓	๑๗๖	๑๗๑,๐๖๕
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๙๙,๕๕๘	๓๗๙,๘๕๙	๓,๖๕๑	๑,๗๘๒,๙๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๙,๑๗๔,๗๒๔,๓๐๐	๑๓,๔๙๓,๙๔๓,๒๗๑.๐๐	๗,๒๙๖,๓๗๖,๐๓๖.๕๒	๖,๑๙๗,๕๖๗,๒๓๔.๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้เด็กไทยมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม
 เกณฑ์มาตรฐานปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน ให้พัฒนาร่างกายและสติปัญญา

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒ และวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ ขยายกลุ่มเป้าหมาย
 และจำนวนวันการดื่มนม จาก ๒๓๐ วัน เป็น ๒๖๐ วันต่อปี จนถึงปัจจุบัน

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบในหลักการของการปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่าย
 ผลิตภัณฑ์นม (นมพาสเจอร์ไรส์ ราคา ๖.๕๘ บาท เป็น ๖.๘๙ บาท และนมกล่อง จากราคา ๗.๘๒ บาท เป็น ๘.๑๓
 บาท)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน
 ขั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม) ตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๒๔๙,๑๕๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน จำนวน ๑,๒๘๒,๕๒๙ คน จาก ๓,๐๙๒ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม) ตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕		ประเมินผล สิ้นปีงบประมาณ	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒,๕๘๕,๘๗๖,๒๐๐.๐๐	๒,๘๔,๔๖๒,๙๑๑.๐๐	๑,๒๘๗,๑๐๐,๖๒๗.๙๙	- ๒,๖๓๗,๗๑๗.๓๔		

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไปเป็นค่าอาหารกลางวัน จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นรายปี เพื่ออุดหนุน เป็นค่าอาหารกลางวัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ดังนี้

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑ - ๔๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๔๑ - ๑๐๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๑ คนขึ้นไป ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/วัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเอกชนการกุศลทุกคน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐๕,๑๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเอกชนการกุศลทุกคน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๕,๑๐๖ คน ๑,๖๙๘ โรง ดังนี้

- นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลทุกคน จำนวน ๑๙๔,๙๘๘ คน จาก ๓๙๘ โรง

- นักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

จำนวน ๓๐๘,๑๓๐ คน จาก ๑,๓๐๐ โรง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒,๒๕๓,๐๓๕,๐๐๐	๑,๑๒๖,๐๔๐,๐๕๖.๐๐	๑,๑๒๔,๓๐๒,๓๐๐.๐๐	๑,๓๓๗,๓๕๖.๒๓	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนราชภัฏ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปัจจุบันมีห้องเรียนระดับประถม ๒๗ ห้องเรียนมัธยม ๓๗ ห้องเรียน ครู อาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยครูโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ และข้าราชการครูช่วยราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๑

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโองบายให้ขยายกิจการของโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับ โดยทรงเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้บุตรหลานของชาวชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่องเริ่มตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เมื่อเรียนจบแล้วก็สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพได้ตามความเหมาะสม หรือไปศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นทั้งสาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้การรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔

สมัยนั้นในอำเภอสว่างแดนดินยังไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รับเด็กจากครอบครัวที่ขาดแคลนไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยเด็กนักเรียนเหล่านั้นไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด ตามพระบรมราโชบาย โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การจัดการศึกษาแก่เยาวชนของชาติเพื่อให้เป็นเด็กดี มีเมตตา กรุณา และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่ออุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๓

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้บุตรหลานของชาวชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (๑ โรงเรียน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี		๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนนวิราชวิทยาลัย

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสงเคราะห์เด็กที่ยากจน โดย ได้รับการอนุมัติให้ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู หรือข้าราชการในมหาวิทยาลัยร่วมปฏิบัติงานการสอน เพื่ออุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนตามพระราชประสงค์ การจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่ออุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาตและโรงเรียนสงเคราะห์

เด็กยากจน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (๑ โรง)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี		๑ โรง	๑ โรง	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววัลฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า ครูที่สอนนักเรียนพิการเป็นบุคคลที่ทุ่มเทและเสียสละร่างกายแรงใจให้แก่เด็กพิการมากกว่าครูที่สอนเด็กปกติ เพราะการสอนและดูแลเด็กพิการนั้น ต้องใช้ความรู้และเทคนิคเฉพาะที่เหมาะสม ซึ่งครูเหล่านี้จะต้องศึกษาค้นคว้าหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม รัฐบาลจึงให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนให้ได้ค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษ เช่นเดียวกับครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนของรัฐ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษ เช่นเดียวกับครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนของรัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ได้รับค่าตอบแทนพิเศษตามสิทธิ และหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๘๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรค่าตอบแทนพิเศษให้ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน อัตรา ๒,๕๐๐ บาท/คน/เดือน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน โดยจัดสรรเป็นเงินเพิ่มพิเศษให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ ในอัตรา ๒,๕๐๐ บาท/คน/เดือน จำนวน ๑๕๔ คน จาก ๓๙ ๗๒ โรงเรียน (เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ได้รับในอัตราเดือนละสองพันห้าร้อยบาท : พ.ค.ก.)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ได้รับค่าตอบแทนพิเศษตามสิทธิ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๕๘๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๕๕,๒๔๑.๙๒	๙๕๗,๕๐๐.๐๐	๑,๒๙๗,๗๔๑.๙๒	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรคสาม ให้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการจึงออกกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้คนพิการมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓,๕๔๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนในรูปแบบคูปองให้กับนักเรียนพิการที่ขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาภายในปีงบประมาณ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐ คนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี ๖๐๓ คน จาก ๒๕ โรง ๑๑ ศูนย์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๑๙๖,๐๐๐.๐๐	๒,๒๖๒,๑๔๕.๐๐	๑,๐๕๙,๓๗๔.๐๐	๑,๒๐๒,๓๗๑.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓ และเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๔ อนุมัติหลักการที่จะให้การช่วยเหลือเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า ๑๑,๗๐๐ บาท ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป ในอัตรากึ่งหนึ่งของเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวที่คำนวณได้จากหลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของราชการ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ ๑) เป็นครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ๒) ครูที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่เดือนละ ๑๐,๒๐๑ - ๑๑,๖๙๙ บาท ให้ได้รับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวต่อเดือน จำนวนหนึ่งหนึ่งของผลต่างระหว่าง ๑๑,๗๐๐ บาท กับอัตราเงินเดือนที่ได้รับ ๓) ครูที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ ๙,๐๐๐ บาท - ๑๐,๒๐๐ บาท ให้ได้รับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวต่อเดือน จำนวน ๗๕๐ บาท ๔) มีใบประกอบวิชาชีพครูที่ยังไม่หมดอายุ และ ๕) ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (๓%)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในการปรับเงินเดือนครูให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของครูที่มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ จำนวน ๘๑๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ จำนวน ๖๒๘ คน ๑๖๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของครูที่มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๕๒๐,๒๐๐.๐๐	๑,๐๓๖,๐๓๖.๐๐	-	๑,๐๓๖,๐๓๖.๐๐		

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามมติ ครม. เมื่อ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔ เนื่องจากโรงเรียนเอกชนการกุศลได้รับการอุดหนุนในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนภาครัฐ แต่โรงเรียนไม่สามารถเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่นได้อีก รวมทั้งอาคารเรียนโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุใช้งานมานาน บางแห่งมีอาคารไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลมากทำให้โรงเรียนต้องการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เป็นจำนวนมาก

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนการกุศลด้านค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบให้เพียงพอและเหมาะสมกับการรองรับนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด (๔ โรงเรียน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนการกุศล จำนวน ๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ ให้กับโรงเรียนเอกชนการกุศล ให้เพียงพอและเหมาะสมกับการรองรับนักเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	-	๔ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๐๗๖,๕๐๐	๑๑,๐๗๖,๕๐๐.๐๐	๑๑,๐๗๖,๕๐๐.๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบลงทุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววัลย์ฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่ประชาชนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความนิยมและศรัทธาเป็นอย่างมาก เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาทั้งวิชาศาสนา วิชาสามัญและวิชาชีพ สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตและการเป็นพลเมืองดีของชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะกระทำความดีและรักษาไว้เป็นแบบอย่างที่ดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนรางวัลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี (๓๐ รางวัล)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัล จำนวน ๓๐ รางวัล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับจัดรางวัลพระราชทาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรางวัลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี	-	๓๐ รางวัล	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง (๑) การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๒) การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓) การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๔) การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุน ดังนี้

๑) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุน สงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของ พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า "ในกรณี ที่ ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงาน ให้กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น" เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๒) เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๗๓ (๓) แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)

- เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

- เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงาน หรือเกษียณอายุ)

๓) สมทบเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ และทดแทนระบบเดิมที่ล้าสมัย เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถใช้ประโยชน์ในการนำข้อมูลการเบิกจ่ายจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลมาใช้ในการวิเคราะห์และบริหารจัดการกองทุน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจ่ายเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์สำหรับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ที่ได้รับเงินสมทบตามกฎหมาย (ร้อยละ ๑๐๐)

- จำนวนรายการดำเนินงานที่กองทุนสงเคราะห์ได้รับการสนับสนุน (๙ รายการ)

- จำนวนระบบด้านการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลที่ได้รับการพัฒนา (๑ ระบบ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๗๓ (๓)

๒. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒

๓. พัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) อุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของ พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณี ที่ ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น" เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน จำนวน ๙ รายการ

๒) สมทบเป็นเงินสะสมให้กับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๗๓ (๓)

- เดือนตุลาคม จำนวน ๑๑๔,๒๒๖ คน
- เดือนพฤศจิกายน จำนวน ๘๘,๖๙๔ คน
- เดือนธันวาคม จำนวน ๑๐๙,๐๘๑ คน
- เดือนมกราคม จำนวน ๑๒๒,๕๐๙ คน
- เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน ๕๗,๒๙๙ คน
- เดือนมีนาคม จำนวน ๑๕๒,๓๑๗ คน

๓) สมทบเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ และทดแทนระบบเดิมที่ล้าสมัย เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลเป็นไปด้วยความรวดเร็วลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถใช้ประโยชน์ในการนำข้อมูลการเบิกจ่ายจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลมาใช้ในการวิเคราะห์และบริหารจัดการกองทุน จำนวน ๑ ระบบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ได้รับเงินสมทบตามกฎหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	
จำนวนรายการดำเนินงานที่กองทุนสงเคราะห์ได้รับการสนับสนุน	-	๙ รายการ	๙ รายการ	
จำนวนระบบด้านการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลที่ได้รับการพัฒนา	-	๑ ระบบ	๑ ระบบ	

หมายเหตุ :

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนมาตรา ๖๐ วรรค ๒					
๑,๐๗๑,๙๐๐.๐๐	๑,๐๗๑,๙๐๐.๐๐	๑,๐๗๑,๙๐๐.๐๐	-		
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๗๓ (๓)					
๑,๑๘๗,๐๘๓,๘๐๐.๐๐	๕๒๒๖๘๗๗๔.๒๔	๑๓๐,๒๔๙,๖๖๑.๔๒	๓๙๒,๔๓๘,๑๑๒.๘๒		
เงินอุดหนุนพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลฯ					
๓,๘๖๔,๘๐๐.๐๐	๑๑๐๘๗๔๗.๗๐	๓๖๙,๙๑๕.๙๐	๗๓๙,๘๓๑.๘๐		

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน/รายจ่ายอื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม

และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ซึ่งรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคน

พิกการ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านอาชีพทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่า และศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ กระจายอยู่ในโรงเรียนเอกชนหลายประเภทด้วยกัน ทั้งในโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด ๓,๗๔๐ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๓๕๘ โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน และโรงเรียนการกุศลในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๓ โรงเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้มากนัก เรียนร่วมกันกับเด็กปกติ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อดูแลและจัดการศึกษาให้เฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภทในระดับที่รุนแรง และไม่สามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ ปัจจุบันมีจำนวน ๒๑ โรงเรียน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนจะมีความแตกต่างกันไป หากครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม จะทำให้ครูหรือบุคลากรสามารถนำกลับไปพัฒนาและกระตุ้นศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะต้องจัดระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนเอกชนขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษา และการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไปมีโอกาพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไปเพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่า และศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๒,๗๕๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้คัดกรองนักเรียนพิการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กด้อยโอกาส

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) พัฒนาผู้บริหารและครูที่สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเอกชน เรื่อง การจัดการพฤติกรรมเชิงบวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ “ครูนักปรับพฤติกรรม : จากความเข้าใจสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนรวมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานและแนวทางการจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการประเมิน วางแผน และจัดทำแผน การปรับพฤติกรรมรายบุคคล (Individual Behavior Plan: IBP) ได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์ การเสริมแรงทางบวกในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ที่ได้รับการพัฒนารวม จำนวน ๒๓๔ คน ๑๒๕ โรง

(๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการดูแลเด็กออทิสติก ในโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๑๔ – ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในห้องเรียน ตั้งแต่การทำความเข้าใจเด็กออทิสติก อย่างถูกต้อง การฝึกสังเกตและคัดกรอง ไปจนถึงการออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กออทิสติกได้รับการดูแลและพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีผู้เข้าร่วม การอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนที่มีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม จำนวน ๑๕๐ คน ๗๖ โรง โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์อบรม จำนวน ๑๒๔ คน ๖๔ โรง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๒,๗๕๖ คน	๒๓๔ คน +๑๕๐ คน = ๓๘๔ คน	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๔๘๔,๐๐๐.๐๐	๑,๕๙๓,๐๐๒.๖๐	๙๘๙,๐๓๔.๓๕	๖๐๓,๙๖๘.๒๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้
 มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมาย
 ที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การ
 สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย
 พื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล การส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน นอกจาก
 ต้องขับเคลื่อนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญ หมายความว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน
 เอกชนแล้ว ยังต้องคำนึงถึงนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และที่สำคัญคือ
 ต้องขับเคลื่อนให้รองรับพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาควบคู่กันไป
 ดังนั้น การสื่อสารนโยบายและการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะจากโรงเรียนเอกชน
 ซึ่งเป็นผู้ให้บริการทางการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขณะเดียวกันกลไก
 การบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ก็จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง
 ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นของโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีรายละเอียดข้อเสนอปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจด้านการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจด้านการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจด้านการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานและวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยวิเคราะห์บทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และลักษณะงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎหมาย รวมถึงออกแบบกระบวนการตามหน้าที่และอำนาจหน้าที่ พร้อมกับการจัดทำมาตรฐานเวลาการปฏิบัติงาน ตามโครงสร้างการแบ่งงานภายในของ สช. ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อกำหนดทิศทางและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชน จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙” ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงรับฟังความคิดเห็นของโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ประธาน ปส. กช. ทั้งในระบบและนอกระบบทุกจังหวัด นายกสมาคมการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งสิ้น ๒๒๕ คน ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซนทารา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายละเอียดข้อเสนอปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจด้านการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน	๘๕	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพการประชุมพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานและวิเคราะห์อัตรากำลังของ สช.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๙๙๒,๐๐๐.๐๐	๑,๗๒๔,๘๘๕.๐๐	๑,๔๓๑,๗๖๕.๐๐	๒๙๓,๑๒๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิญญูทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้ มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมาย ที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โครงสร้างประชากร และสภาพสังคมโดยรวม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้แต่ละภาคส่วนมีความจำเป็น ที่จะต้องเร่งปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงภาครัฐที่ต้องเร่งปรับตัวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทั้ง ในแง่ของระบบการบริหารงานและศักยภาพของบุคลากรภาครัฐ

ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลจะมีความหลายทั้งประเภท และลักษณะของการจัดการศึกษาที่ต่างกันไป เช่น โรงเรียนประเภทสามัญศึกษาทั่วไป โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการกุศล โรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบอีก 7 ประเภท ทั้งนี้ ที่ผ่านมาสํานักงานฯ

ได้มีการปรับปรุงการพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อสภาวการณ์ด้านต่าง ๆ รวมถึงพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการศึกษาของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การรับฟังความคิดเห็นด้านต่าง ๆ เพื่อประกอบการพัฒนานโยบายการศึกษาเอกชน การนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้นทั้งในส่วนของการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษาและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ/อนุญาต ในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน รวมถึงการพยายามลดการกักกันในบางเรื่องที่ควรให้อิสระกับโรงเรียนเพื่อลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น สร้างความยืดหยุ่น และเพื่อให้โรงเรียนสร้างระบบการรับผิดชอบต่อการให้บริการทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม การบริหารงานของหน่วยงานยังจำเป็นต้องปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากความสำคัญ สภาพการณ์ และข้อเท็จจริงข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชนขึ้น โดยมีมุ่งหวังที่จะกำหนดแนวนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภายใต้การจตุรธรรมและกลไกการแข่งขันที่เป็นธรรม รวมถึงปฏิรูปและพัฒนากลไกในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ และทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานฯ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีประสิทธิภาพก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะสูง และมีความคล่องตัวในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานให้มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีข้อเสนอ/แนวทาง/รายงานการศึกษาในการส่งเสริมและกำกับดูแลระบบการศึกษาเอกชนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (๓ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อเสนอ/แนวทาง/รายงานการศึกษาด้านการส่งเสริมและกำกับดูแลระบบการศึกษาเอกชนรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและยกระดับการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อเสนอ/แนวทาง/รายงานการศึกษาด้านการส่งเสริมและกำกับดูแลระบบการศึกษาเอกชนรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสถานการณ์การจัดการศึกษาเอกชน เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และความท้าทายในการจัดการศึกษาเอกชนในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อประกอบการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีข้อเสนอ/แนวทาง/รายงานการศึกษาในการส่งเสริมและกำกับดูแลระบบการศึกษาเอกชนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	-	๓ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๒๑๐,๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การจัดการศึกษาเอกชน

๒๑.๒ บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีทักษะที่จำเป็น ในยุคดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopocol๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้ มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมาย ที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุข แก่ประชาชน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมีเป้าหมายการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ให้บริการภาครัฐ มีวัฒนธรรม

การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส นั้น

เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ๑๑๒/๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา และศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา การปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ซึ่งในสภาพการณ์ปัจจุบัน การปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยังมีความไม่คล่องตัวและไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับส่วนกลาง เนื่องจากกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการดำเนินการต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายและบริบทของสภาพปัจจุบัน รวมทั้งการปรับแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในแต่ละปี อาจส่งผลให้การกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาคไม่เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชนในภูมิภาคได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางที่กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ร่วมกันจัดทำระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน รวมทั้งปรับปรุงและจัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลการศึกษาเอกชนโดยมุ่งหวังให้บุคลากรผู้รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถกำกับดูแลการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีมาตรฐานเดียวกันต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาอนุมัติเกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน และการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และลดการใช้ดุลยพินิจให้เหลือน้อยที่สุด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนเจ้าหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดที่ได้รับการพัฒนา (๒๓๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของเจ้าหน้าที่กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเอกชนจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเจ้าหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดที่ได้รับการ พัฒนา		๒๓๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของเจ้าหน้าที่กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๒๗๐,๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรผู้รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถกำกับดูแลการบริหารกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีมาตรฐานเดียวกันต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้ มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมาย ที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมุ่งเน้นการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ และในปัจจุบันรัฐบาลมีการจัดสรรเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการดำเนินการให้การอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชน รวมถึงการกำกับดูแล ให้โรงเรียนใช้จ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ สำหรับโรงเรียนในส่วน

ภูมิภาคเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดมีบทบาทในการกำกับ ดูแล โรงเรียนเอกชนให้ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเช่นกัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” มีเป้าหมายเพื่อให้รัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดนโยบายการตรวจสอบตามหน้าที่ และอำนาจตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้เข้าตรวจสอบ การจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค พบว่าการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ยังมีข้อบกพร่อง เนื่องจากโรงเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน ยังมีการบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบางประเด็น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนา กำกับ ติดตามและดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้รักษาวินัย การเงินการคลัง และใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ ที่โรงเรียนได้รับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการดำเนินการให้การอุดหนุนและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กำกับและ ติดตามการจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ที่รับเงินอุดหนุน และพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถ กำกับและติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณเงิน อุดหนุนของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการตรวจสอบ ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบและบูรณาการกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของรัฐในการเสริมสร้างความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีแนวทางส่งเสริมมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียน เอกชน (๑ ฉบับ)

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตามด้านการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใส ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา (๑,๑๔๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน
- เจ้าหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแนวทางป้องกันการทุจริตในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการละก้ากับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจ ติดตาม และก้ากับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผลการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแนวทางป้องกันการทุจริตในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โดยคณะทำงานฯ จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการละก้ากับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยจัดประชุมเพื่อจัดทำแนวทางป้องกันการทุจริตเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เพื่อก้ากับ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนและพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถ ก้ากับและติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการและก้ากับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างโปร่งใส รวม ๗๔ จังหวัด จำนวน ๒๒๔ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแนวทางส่งเสริมมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน		๑ ฉบับ	-	
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม ด้านการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา		๑,๑๔๐ โรงเรียน	๕๔ โรงเรียน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการ
และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๒๕๐,๑๐๐	๑,๑๙๒,๙๗๖.๔๐	๓๗๘,๙๖๙.๒๐	๘๑๔,๐๐.๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีแนวทางในการส่งเสริมมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เป็นรูปธรรม

๒๑.๒ โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนให้มีความถูกต้อง สอดคล้องกับระเบียบที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวขวัญฤทัย เวณโกเศศ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

